

濃度的計算是國二理化初期的第二個坎(前一個是密度)，但實際上濃度在日常生活中常常在用，泡牛奶為什麼是 100cc 水加 4 匙奶粉，煮湯要加幾匙鹽...

可是轉換成數字處理學生就會當機，我一直在想要怎樣能讓學生徹底學會，目前得到的答案是「要先會用，才有辦法慢慢理解」所以我把題目做了分類做教學，之後的改進會是把課程分兩節，然後課後要給予相似的練習題讓學生徹底學會，之後討論才容易進入狀況。