

在本次〔兩步驟的乘法〕教學過程中，我認為我應該再調整以下

幾點：

1. 除教導學生用畫簡圖的方式理解題意之外，可事先製作結合學生生活經驗的教具，除了節省教學時間，也可讓學生親手操作加深印象，使學生提專注度提升。
2. 布題時可以再把速度放慢一點，讓學生多一點時間思考，練習自行找出題目中的關鍵字句。
3. 應再多關注學習弱勢學生，及時給予協助，或是多提醒小老師給予協助。