

彰化縣泰和國小 111 學年度上學期 特殊教育身心障礙類自我省思與改進

學校	泰和國小		
教學日期	111.12.12		
教學時間	40 分鐘	教學年級	一年級
教學單元	人與人的良好互動行為	教材來源	自編
教學者	王鈺琪	紀錄者	王鈺琪
自我省思與改進			
<p>1. 個案雖然在表達部分邏輯清楚也可以清楚表達，但在思考和答覆上所需花費時間較多，應多些等待時間避免急著替學生回答</p> <p>2. 在遊戲上可以增加班級的同儕互動提高對於人與人之間的適當距離</p> <p>3. 在情境的部分應該多描述受傷的人的心情以及身體狀態增加個案對該事件的重視程度</p>			