

彰化縣合興國小 111 學年第一學期
特殊教育【身心障礙類】共備會議紀錄

學 校	合興國小		
會議日期	112.01.04		
共備人員	(請簽名) 宋連順		
教學時間	112.01.06 08:00~08:40	教學年級	二年級
教學單元	南瓜湯	教材來源	繪本《南瓜湯》
教 學 者	林佩玲	記 錄 者	林佩玲

討論內容

(可包含：教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式及其他)

- 一、教材內容：貓、松鼠和鴨子共同居住在樹林里一間小白屋內，同蒸同吃一鍋南瓜湯，同蓋一床被子，親密無間。但是有一天，三個朋友還是鬧了起來，鴨子為了像松鼠那樣攪湯而與大家爭執起來，負氣離開了。鴨子走後，松鼠和貓做的湯沒有原來三個一起做的湯好喝，他們流淚了，然後，去尋找鴨子，為鴨子擔心、著急。後來，三個朋友重新聚在了一起，共享一鍋世界上最好喝的南瓜湯。
- 二、教學目標：
1. 能了解及學習人際互動。
 2. 能尊重他人的感受。
 3. 能了解互相合作的重要。
- 三、學生經驗： 1. 已能自行判斷 2. 能專心上課 3. 有合作的經驗
- 四、教學活動： 1. 從經驗與情緒切入 2. 討論事前的選擇 3. 解決方案的選擇
- 五、教學評量方式： 觀察與紀錄口頭回答內容
- 六、觀察時所使用的發展規準：
1. 精熟任教學科領域知識
 2. 清楚呈現教材內容
 3. 運用有效教學技巧
 4. 善於運用學習評量
 5. 應用良好溝通技巧

註：每次共備會議需填寫一份。

彰化縣合興國小 111 學年度第一學期

【身心障礙類】議課會議紀錄

學 校	合興國小		
會議日期	112.01.11		
議課人員	(請簽名) 宋達明		
教學時間	112.01.06 08:00~08:40	教學年級	二年級
教學單元	南瓜湯	教材來源	繪本《南瓜湯》
教 學 者	林佩玲	記 錄 者	林佩玲

討論內容(可包括：優點、建議及其他)

一、教學者自述特色與優(缺)點：

(一)優點：

- 1、數位化內容清楚明瞭，方便隨時視需求修改與紀錄
- 2、先和學生約定各項課堂遵守常規，使教學得以順利進行

(二)缺點：

- 1、應在學生可接受的前提之下設計學習單，佐證學習成果。
- 2、應準備科技設備臨時故障而無法使用的備案。

二、觀察者回饋特色與優(缺)點：

(一)優點

- 1、教學內容有和生活經驗結合。
 - 2、調整或利用環境中原有的素材，建立規範，以利活動的進行。
- 例如：使用電腦隨時記錄修改「我們的約定」，並和學生說明或討論。

(二)缺點

- 1、教學節奏過快，不利反應較慢的學生，應該再放慢說話速度。
- 2、學生的表現或意願，應該充分尊重，不論他的選擇為何。

三、建議：

學生常常會因為覺得困難而不回答或是直接說很難不想面對，因此積極的鼓勵與引導是有需要的，但也要慢慢撤除，讓他能學習獨立有效地完成作業，也可以避免過度依賴。

