

單元名稱：第七單元 2、5、4、8 的乘法	教學設計者：林尚予
實施年級：二年級	版本：康軒版 時間：111 年 9 月 23 日
自我省思與改進：	
<p>低年級學生對於附件的操作總是興致勃勃，但一拿出附件，雖能引發其學習興趣，但是常會將時間花在撕附件，整理附件上。所以之前都會先教導如何快速撕附件的方法，並備好整理袋，分個單元整理好。操作時能快速上手，上課時間也能增加，動手做的學習是能讓他們記憶深刻。再配合小白板使用，能讓每個學生，完整的呈現出對該單元的了解程度。雖然花較多的時間，但也能讓學生體驗不同的解題方式。但相對的，因每個學生的操作速度不同，時間上也較難一致，還是會有理解力較差的同學跟不上，有的還會放棄思考，直接抄別人的答案，這一點須再試一些方法修正。</p>	