

# 彰化縣彰德國中學校校長及教師公開授課實施計畫

## 表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：劉承鑫 任教年級：一年級 任教領域/科目：特教/數學  
 回饋人員：陳秀珍 任教年級：     (選填) 任教領域/科目：     (選填)  
 教學單元：    ；教學節次：共3節，本次教學為第2節  
 回饋會談日期：111年9月21日 地點：專任辦公室一

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師課前準備很充足，並能夠做好課程的設計與安排，利用多媒體方式來進行課程，可以引導與減少板書書寫，讓進度時間掌控得宜，又利用小活動以及生活例子引起學生強烈的學習動機，讓師生之間有良好正向的互動，並能夠適時回饋學生的反應。除此之外，觀察者本身也收穫豐碩。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(1)可使用多元評量方式，可以實際測出各不同程度的孩子學習狀況。  
 (2)因為學生程度差異較大，所以很難顧及所有學生學習狀況。  
 (3)教材的準備上可以再更貼近學生狀況，讓學生的學習效率更好。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	<u>上網教學平台學習數學相關教學技巧</u>	<u>透過觀看其他人教學的相關內容來增進教學技巧</u>	無	112.5

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

參觀了一堂活潑生動的數學課程，汲取授課教師的教學優點，彼此能教學相長，獲益良多。