

物理背景的我，第一次公開課教授生物的單元。其實過程也蠻有趣的，因為生物不是我的專業，所以邀請了一個生物背景的同事來說課、觀課與議課。

背景不同果然觀察到的重點不一樣，本來我著重的是教學的方式，不過生物背景的同事著重的是學習內容的獲得。教學過程或許可以讓學生感覺很有趣，但是知識的習得才是最重要的。

教學應注意學習內容與學習表現的習得，學習內容是知識架構與細項，學習表現是能力的展現。兩者必須都能夠兼顧。