

自我省思與改進

透過公開觀課，藉由與夥伴教師之間的討論，進一步思考課程設計的迷思與不足，以及在課程進行中的盲點，例如常為了讓更多學生發表或表演，時間掌控不佳；也正因為必須公開授課，自己會去參考更多的教學資料，以提升自己的授課能力。