本次教學依照課本的編排進行，先複習故事對話，再進行單字教學，讓學生能夠掌握整體的故事概念並了解單字和句型的用法。學生可以將單字運用於句子和段落中，並增加實際運用英語的能力和機會。

進行教學時，主要先讓學生先唸一次了解他們的程度，有半數以上的學生已經會唸，說明時則可加快步調，後續再多提供適切的練習機會。學生指出老師唸到的單字則可讓學生更專注，同時提供學生不同的學習方式。教師一邊可檢測學生是否參與練習或是否能聽懂或認出單字。

整體教學進行順利，學生亦能明白老師上課重點，為接下來的課程如生活美語和歌謠等教學做好準備。