

## 彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：111.10.24                      教學班級：708                      教學單元：2-3 植物如何獲得養分  
 教材來源：康軒版教科書    授課教師：邱慧倩                      共同備課時間：111.10.19

★以下內容請條列敘述。

1、 教材內容：  
     **Db-IV-6** 植物體根、莖、葉、花、果實內的維管束具有運輸功能。

2、 教學目標：  
     ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。  
     tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。  
     po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。  
     ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。  
     ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。

3、 班級概況說明：班級平均程度中等，成績前後差距大，師生互動良好。

4、 教學活動(可複選)：  
     多媒體教學    分組合作學習    協同教學    分組報告  
     講述法            學習共同體            資訊融入    其他：

5、 教學評量方式(可複選)：  
     紙筆測驗            口頭報告            書面報告            分組報告            作業分析  
     分組競賽            個別競賽            實作評量            作品分析            其他：

共同備課教師簽名：

## 彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

<b>教學領域(科目)</b>	自然科學-生物	<b>教學日期</b>	111.10.24
<b>教學者</b>	邱慧倩	<b>教學地點</b>	708 教室
<b>教學班級</b>	708	<b>學生人數</b>	27
<b>單元名稱</b>	2-3 植物如何獲得養分	<b>教材來源</b>	康軒版
<b>教學目標</b>	能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的生物環境		
<b>能力指標</b>	透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，了解大自然的變化，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。		

# 彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：邱慧倩 任教年級：7年級 任教科目：自然科學-生物

單元名稱：2-3 植物如何獲得養分 觀課日期：111.10.24 觀察時間：上午 8:15

觀課人員：周昭欣老師

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	√				教師能有效的掌握任教單元的教材內容，並掌握時間分配和教學節奏
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	√				
	3.適時歸納學習重點。	√				
	4.掌握時間分配和教學節奏。		√			
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		√			
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	√				
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	√				班級氣氛融洽與師生互動良好
	8.適時增強學生的良好表現。	√				
	9.引導學生專注於學習。		√			
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	√				
學生學習表現	11.師生問答互動	√				學生樂於參與勇於回答
	12.學生發表時互相聆聽	√				
	13.學生互相協助學習		√			
	14.學生參與課程活動的表現		√			
補充說明						

觀課注意事項：

- 1.請以關注學生學習為主，教師教學次之。
- 2.請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
- 3.請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
- 4.避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
- 5.拍照時請勿開閃光燈，並關靜音。

## 彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：邱慧倩 授課班級：708 任教科目：自然科學-生物

重點項目自評		優良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1.正確掌握任教單元的教材內容。	√			在教材內容、重點歸納、時間掌控及教學節奏上皆有達到，多媒體的使用讓學習效果更佳
	2.有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	√			
	3.適時歸納學習重點。	√			
	4.掌握時間分配和教學節奏。		√		
	5.教學工具使用適當(板書、多媒體.....)		√		
	6.口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	√			
班級經營與輔導	7.良好的班級氣氛與師生互動	√			班級氣氛融洽與師生互動良好，若能更妥善引導學生學習會更好
	8.適時增強學生的良好表現。		√		
	9.引導學生專注於學習。		√		
	10.妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	√			
學生學習表現	11.師生問答互動	√			部分學生活潑好動，整體表現良好
	12.學生發表時互相聆聽	√			
	13.學生互相協助學習		√		
	14.學生參與課程活動的表現	√			
心得	<p>1.學習此單元除了講述或圖片介紹外，善用多媒體及實體操作及觀賞，可以帶領學生領略大自然的奧妙，學習效果很棒。</p> <p>2.其實校園中不乏多樣動、植物，處處有學問，若有更多時間認識校園，把書上的知識落在現實大自然中，其實很棒。</p>				

## 彰化縣立秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：邱慧倩

共同議課時間：111.10.24

### 1、肯定教學表現：

- 1.教師課前說明上課內容，並充分利用課本、多媒體、問答，使學生積極學習。
- 2.在教材內容、重點歸納、時間掌控及教學節奏上皆有不錯表現。
- 3.口齒清晰流利，適時引導學生專注學習

### 2、課程設計與教學：

- 1.利用多媒體及補充豐富的生活常識配合課程，加強學生的理解。
- 2.帶入實體植物並觀察，加深學生印象。
- 3.帶入生活經驗，增加課程趣味及常識教學。

### 3、班級經營與輔導：

- 1.師生問答互動良好，引導學生樂於發問。
- 2.了解學生情緒並適時引導，避免學生間的衝突。

### 4、學生學習表現：

- 1.學生積極參與課程活動，勇於發問表現佳。
- 2.互動過程中學習並懂得尊重他人。
- 3.活潑的學習過程，學生覺得有收穫且程度提升。

### 5、其他

共同議課教師簽名：