

一、教學者教學待調整或改變之處：

1. 學生一人為一年級，一人為三年級，繪本內容與字幕，有些可能一年級尚未能了解或看懂字幕，教師宜適時引導。
2. 選擇性緘默症學生在此節教學活動中，雖有舉手發表自己的看法，但聲量仍較小、較不清晰，可見個案他尚未克服心理的障礙——自在的談話，害怕同儕聽到他的聲音。未來仍會持續製造機會與鼓勵他，希望他能在日常生活中自在的說話。

二、對教學者之具體改進建議：

1. 引導問題時可再適度提示，以利學生回想內容，增加成功經驗。
2. 學生上課時有時會趴在桌上，可再給予提醒。
3. 教學活動可再加入角色扮演之類的活動，讓教學過程更豐富。