

## 二、教學回饋

### 教學照片



學生上臺分享購物經驗



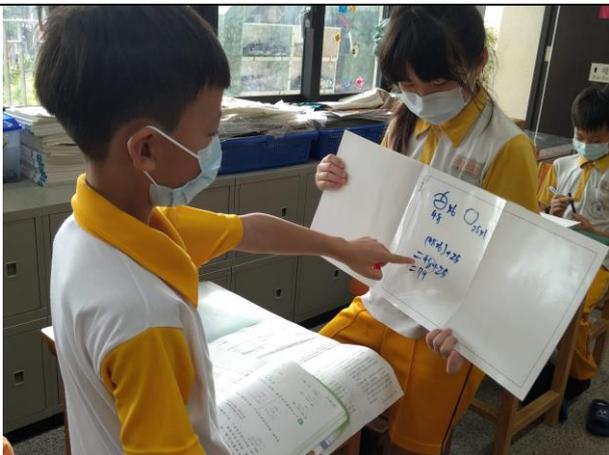
課本情境再布題



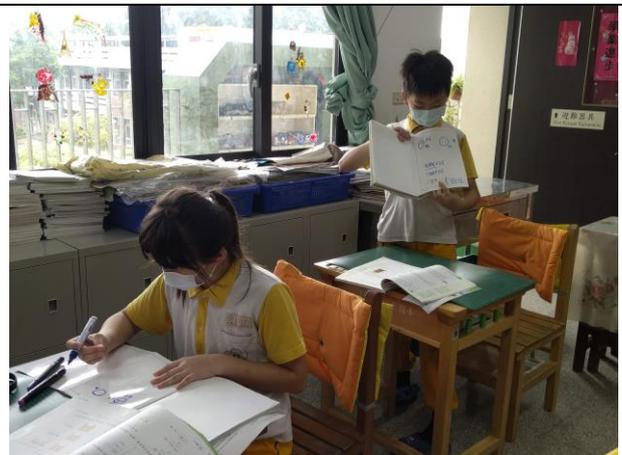
教師配合圖示引導學生理解題意再解題



學生進行解題



學生說明 ( ) 表示什麼



學生發表解題結果

### 教學心得與省思

1. 請學生發表購物經驗引起動機。
2. 透過重新布題讓學生擷取舊經驗。
3. 透過學生發表，讓學生發表解題想法，說明解題過程。
4. 教師在學生練習時巡視行間，觀察學生練習情形，並予以正向鼓勵與適時指導。
5. 透過學生發表這節課學習的內容，能確認學生能理解併式算式的意義。