

111 學年度彰化縣二林鎮萬合國民小學

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 楊嘉宸 任教年級： 4 任教領域/科目： 社會
 回饋人員： 陳勇志 任教年級： 6 任教領域/科目： 社會
 教學單元：第 3 單元第 1 課 家鄉的風貌；
 教學節次：共 3 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期： 112 年 06 月 08 日 地點： 圖書室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 楊老師的教學情況：在課堂上生動活潑，確實能引起學生的學習興趣，與孩子們的互動頻繁，並且能掌握學生的問題，給予是當的答案。
2. 學生的上課秩序良好，同學能踴躍的舉手並發表自己的想法，上課氣氛相當不錯並切能掌握學生的注意力。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 楊老師的使用資訊媒體的運用時間可以再增加，建議可以在適當的時機，進行影片學習。
2. 楊老師對於回答學生問題相當注意，對於不清楚的答案，會說等下課 我們再上網 google 一下，會比較準確，雖然由遲延回答，不過這很好的方式，讓孩子也可以自行尋求答案與學習。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3 精熟任教學科領域知識	研讀書籍、觀看教學影片	運用 google 地球了解家鄉的相關位置及地形面貌等，並利用社區發展協會的網站進行學習，提升教學相長的功效。	陳勇志	112.06.05

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 教學前的備課相當重要,上課要能生動活潑才能帶動學生的學習興趣.
2. 確實對於學生的視力有相當大的影響,應該鼓勵孩子自動自發學習以減低被課業黏在線上的困境.
3. 我們的地球相關的影片，對於學生的學習與成長有相當大的助益，給予學生對於自我生活周遭的環境能更有想法並付出實踐，落實我愛鄉土並關注世界之環境的議題。