

彰化縣東和國小 111 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：郭葳 任教年級：四 任教領域/科目：英語

教學單元：What are you doing?

評鑑人員：張肇偉 觀察前會談時間：112 年 3 月 14 日 12:40 至 13:20

地點：四甲教室

預定入班教學觀察時間：112 年 3 月 21 日 11:20 至 12:00

地點：四甲教室

一、教學目標：

1. 能聽懂、辨識並說出課堂中所習得的單字：drinking, eating, reading, sleeping, writing, running, swimming。
2. 能以 What are you doing? / What's he / she doing? 詢問，並以 I'm writing. / He's / She's swimming. 做適當回答。

二、教材內容：

翰林版四下第二單元

三、學生經驗：

能聽懂並說出課堂中所學的單字，運用在生活中。

四、教學活動流程（含學生學習策略）：

Warm up 5 分鐘- 複習上一課單字

單字教學 15 分鐘- 以圖卡字卡進行教學活動

單字小遊戲 10 分鐘- 比手畫腳

平板教學 10 分鐘- Cool English

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

提問(老師講單字的中文並詢問學生英文的字)、學生發表、實作評量

0

六、觀察的焦點(評鑑規準)：

七、觀察的工具：教學觀察表

八、回饋會談時間地點：(建議教學觀察三天內為佳) 時間：_____ (記錄到時/分)

彰化縣東和國小 111 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：郭葳 任教年級：四 任教領域/科目：英語

教學單元：What are you doing?

教學節次：共 1 節 本次教學為第 4 節

評鑑人員：張肇偉 觀察時間：112 年 3 月 21 日 11:20 至 12:00

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 結合上單元所學之時間，活用於本課詢問學生你在做什麼(e.g. It's one o'clock. What are you doing?) A-2-3 透過肢體動作加深對單字的印象(e.g. 老師做游泳的動作，學生回答 swimming) A-2-4 以問答方式再次複習課堂單字。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 顯示單字卡，請學生做動作，增強對單字的印象。 A-3-3 單字教學時在教室走動，進行一對一的問答。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 透過學習單了解學生在課堂所學單字。 A-4-3 檢討試卷並從學生錯誤的題目加強複			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				

層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習 表現、師生互動與學生同儕 互動之情形) 習。	評量 (請勾選)		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		優 良	滿 意	待 成 長
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性 課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	B-1-2 透過問答及肢體動作來了解學生學習的狀況。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	B-2-1 透過 Cool English 讓學生做課程補充觀察學生學習使用狀況並適時給予指導。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

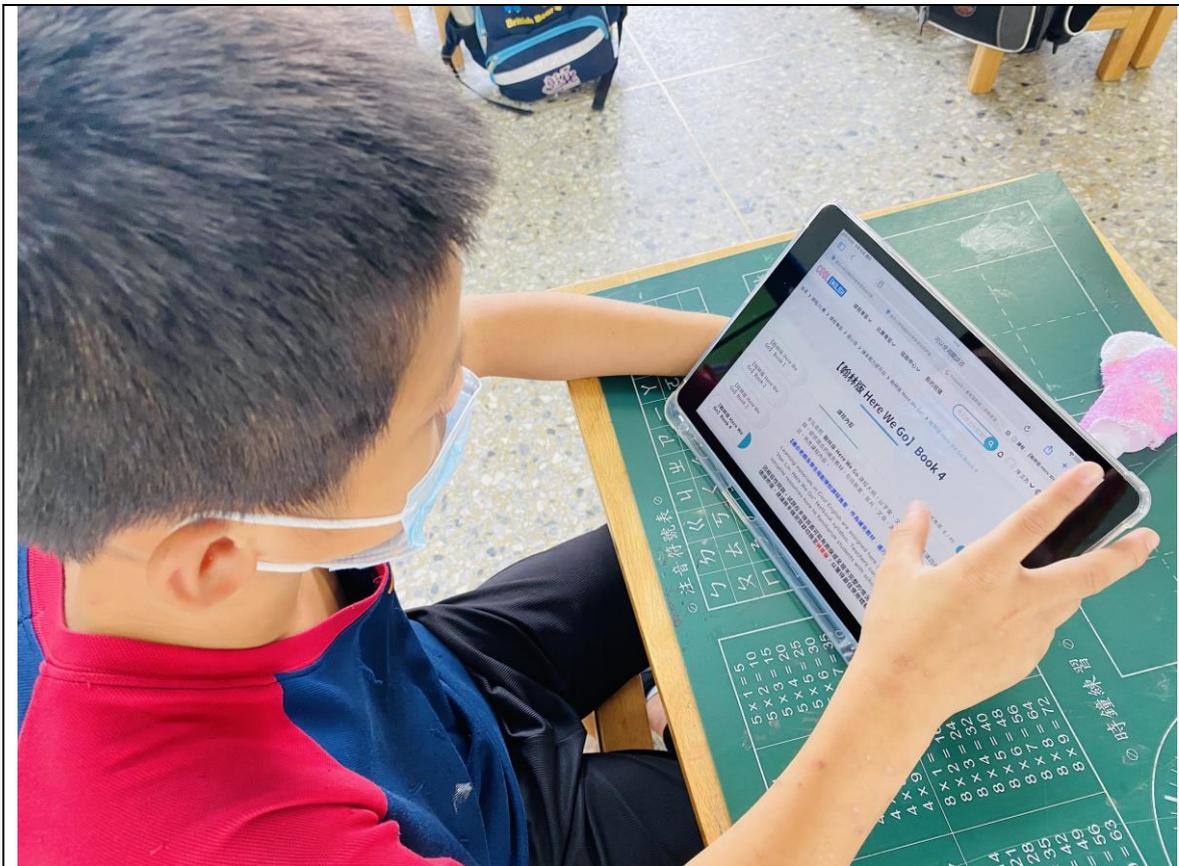
彰化縣東和國民小學

公開授課成果照片





課堂觀察 (1)



課堂觀察 (2)



課堂觀察 (3)