

彰化縣羅厝國小 111 學年度校長及教師公開授課 教學觀察表

授課教師：梁欽隆校長 任教年級：三甲 任教領域/科目：健體/安全向前行

回饋人員：黃麗萍 觀察日期：112 年 6 月 28 日 星期三 上午 8:40-9:20

觀課內容	觀察向度	觀察指標與檢核重點	不適用	表現水準			事實摘述
				優良	符合	待改進	
A 課程設計與教學	1 課程規劃	A-1-2. 研擬任教科目授課大綱		V			
	2 教學計畫	A-2-3. 規劃適切的學習評量方式		V			
	3 學科知識	A-3-1. 正確掌握任教單元的教材內容		V			1. 提供適當的練習
	4 教材內容	A-4-1. 說明學習目標或學習重點		V			1.運用口語、表情、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。
	5 教學技巧	A-5-3. 使用教學媒體或教具有助於學生學習		V			
	6 學習評量	A-6-1. 適時檢視學生的學習情形		V			
	7 溝通技巧	A-7-2. 口語清晰、音量適中		V			以輕鬆、生動的語氣引導學生
B 班級經營與輔導	1 班級經營	B-1-2 教室秩序常規維持良好		V			
		B-1-3 適時增強學生的良好表現		V			
	2 學習氣氛	B-2-2 營造良好和諧的師生互動關係		V			
		B-2-4 學生能專注於學習		V			
	3 親師溝通	B-3-1 擬定教學、評量和班級經營的理念和作法					。
	4 學生輔導	B-4-1 瞭解任教班級學生的基本資料					

彰化縣羅厝國民小學觀察後會談紀錄表

教學者：梁欽隆 任教年級：三甲 任教科目：健康與體育

課程主題：安全向前行 會談時間：112.06.28 上午 10:10-10:30

觀察者：黃麗萍

建議回饋會談的重點

觀課人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清，引導公開授課教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向

公開授課教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思

一、教學者教學優點與特色：

- 1.能清楚、有條理的呈現教材內容，並清楚講解課程的重要概念，且能掌握單元教學的重要概念及重點。
- 2.透過發問技巧，引導學生思考，並能運用有效的教學技巧，引發並維持學生的學習動機。

一、教學者教學待調整或改變之處：

二、對教學者之具體成長建議：