

彰化縣崙雅國民小學校長及教師公開授課

教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>蕭柏盈</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域/ 科目	國數
授課教師	<u>沈倩萍</u>	任教 年級	<u>三</u> <u>五</u>	任教領域/ 科目	<u>自然與生活科</u> <u>技領域</u>
教學單元	第三單元活動3	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
回饋會談日期及時間	<u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>10</u> 日 <u>12 : 40</u> 至 <u>13 : 30</u>	地點	辦公室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

一、教學者教學優點與特色：

- 1、課標題、次標題及關鍵詞之關係，講解清楚。
- 2、多媒體使用與圖表歸納統整學生想法。
- 3、課文提取聚焦在今日教學重點。
- 4、教師能在適當時機提問並引導學生思考進而解決問題，學生亦能在遇到問題時提出問題，同儕間能互相合作，達到最佳學習效能。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生：同儕互動會因為實驗步驟有小爭執，經師長溝通後能順利完成。

教師：能利用小組實驗，培養學生實驗精神與分工合作之重要性。

三、教學者教學待調整或改變之處：

教學時間分配較不適宜，教學節奏稍慢些，學生互動默契稍顯不足，實驗步驟執行有小爭執，使課堂停頓。

四、對教學者之具體成長建議：教學時間分配較不宜，教學節奏稍慢些，建議指定學生回答問題，減少等待的時間，可以加速教學節奏也能檢視學生學習成效。

五、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。採食衣住行各方面與生活中應用水溶液做連結。例食方面使用醋、汽水…等。	蕭柏盈	
A-4	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	請各組分享實驗結果，並提出實驗失敗原因，進行討論、修正、	蕭柏盈	
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。

2. **專業成長方向**包括：

(1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。

(2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。

3. **內容概要說明**請簡述，例如：

(1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。

(2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。