

彰化縣縣明正國小 111 學年度公開課教案設計

領域/科目	體育	公開授課教師	李宗恆
實施年級	四甲	單元名稱	守備跑分遊戲
學習目標	<p>1.了解棒壘球的簡易規則與禮儀。</p> <p>2.展現團隊合作的精神、互助關懷的態度。</p> <p>3.應用棒壘球戰術和技能來防守與得分。</p> <p>4.培養規律運動的習慣。</p>		
核心素養	<p>健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。</p>		
學習重點	學習內容	<p>Hd-Ⅱ-1 守備/跑分性球類運動相關的拋接球、傳接球、擊球、踢球、跑動踩壘之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。</p>	
	學習表現	<p>2c-Ⅱ-1 遵守上課規範和運動比賽規則。</p> <p>3d-Ⅱ-2 運用遊戲的合作和競爭策略。</p>	
議題融入	無		
跨領域連結	無		
教材來源	教育部國小健體球類守備跑分教學模組		

教學設備/資源	皮拉提斯球(取代壘球)
參考資料	自編
教學活動內容與實施方式	
<p>一、準備活動</p> <p>1.分組: 分成 2 組 (異質性分組)</p> <p>2.器材: 皮拉提斯球、角錐、戰術板、遊戲規則海報</p> <p>3.場地範圍:利用角錐標示，本壘與其他壘包距離約 8-10 公尺，並以角錐替代為攻防的壘包。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1.進攻：每組排成一行火車，火車頭將球滾出後，所有隊員由本壘跑向右側的角錐。</p> <p>2.得分：每人通過右側壘包各得 1 分，回本壘各得 2 分，可來回跑壘得分，計算所有隊員總得分。</p> <p>3.防守：防守隊伍接球後，必須傳球或帶球到右側的角錐，雙手高舉球並喊停，此時進攻方停止得分。</p> <p>4.攻守交換：所有隊員皆滾球進攻。</p> <p>二、 小組討論及新戰術進行：</p>	

1. 請學生分組討論方才比賽進行時戰術的優缺點。
2. 請 2 組學生討論出改良版的戰術並返回比賽。

三、經驗分享

1. 學生發表比賽經驗

評量方式

1. 能遵守比賽規則。
2. 能參與擬定戰術。

