

教學省思：

學生總是覺得寫作非常困難，因此我試著以熟悉的題材來引導學生學習，透過日常在校生活的體驗來舉例，引導學生如何運用摹寫技巧，結合心智圖、Loilo Note 科技軟體的運用，幫助學生建立寫作的思考脈絡與能力，在批閱學生的作品時，能明顯的看出在段落安排、取材與描述的能力進步了，學生們也回饋說喜歡這樣上寫作課，此後在寫作指導課程的設計與安排上，我更有信心能做好課程設計與安排。

彭泰國民中學學生寫作測驗用紙

班級 220 座號 20 姓名 羅以凱

下	課	對	個	學	生	都	意	義	非	凡	，	是	讓	上	課	時	索	繃	，	課	程	緊	張	，	在	上	課	時	，	我	們	的	眼	皮	都	快	穿	了	，	也	有	少	數	人	在	上	課	時	，	同	學	，	但	更	多	人	在	走	廊	上	，	一	旁	觀	著	這	些	被	罰	跑	的	緩	跑	生	，	出	現	黑	板	，	就	有	一	股	眼	望	去	，	就	有	人	把	黑	板	擦	乾	淨	，	拿	起	板	擦	，	然	而	他	們	的	腳	步	，	一	邊	跑	，	一	邊	看	著	球	的	跑	向	球	的	自	由	端	，	不	回	奮	力	的	跑	出	，	人	衝	向	了	火	石	，	以	電	光	就	在	這	時	，	期	時	已	久	的	下	課	鐘	，	到	底	什	麼	時	候	才	能	下	課	，	我	們	的	心	已	經	在	歡	聲	大	叫	：
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

550 440 330 220 110

