

111 學年度彰化縣社頭國中公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：劉麗娟	任教年級：七年級	任教領域/科目：社會/公民		
回饋人員：邱碧蓮	任教年級：八年級	任教領域/科目：社會/公民		
教學節次：共 3 節，本次教學為第 3 節				
回饋會談日期：112 年 6 月 14 日 第 8 節 地點：行政大樓辦公室 1				
請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：				
一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 使用 ipad 能讓學生進行討論及口頭報告工具的順暢。				
2. 透過口頭即時問答教師能和學生立即互動。				
3. 透過小組討論增加同儕彼此的學習及互動。				
4. 透過各組上臺報告，能有成就感及產生互相學習的正面效益。				
5. 利用平板，增加上課的活潑及有趣性。				
二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：				
1. 因只有單一教師授課，有學生可能會使用平板從事非課程使用，較難完全掌控。				
2. 雖有分組，但一週一節，包括處理課務等，而稍有時間不足的情形。				
3. 因時間有限，在段考前難充分複習。				
三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：				
成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

A-2-4

參加素養導向教學與評量相關研習

學習教學設計融入
素養導向內容

社群教師

112.6.29

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 由不同的授課方式，來設計更多元的授課方式。
2. 學生能使用與時俱進的智慧工具上課，能額外具備簡單技能。