

心得與反思

一個班級裡，學生的能力為常態分布，但如果課程設計得當，每一種能力的孩子都能夠貢獻自己的力量，也就能夠產生很大的學習能量，重要的是，每個孩子都可以為了自己的學習成果負責，並認識到學習的主體在自己，而不是老師不斷地塞知識給他而已。

在這個過程中，孩子們所展現出來的活力和創意，對自己未來的教學十分具有啟發性。