

**彰化縣中興國小教師公開觀授課  
教師專業發展評鑑觀察後回饋會談紀錄表**

回饋人員 (認證教師)	<u>洪淑華</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/科目	<u>數學</u>
授課教師	<u>林依慈</u>	任教年級	<u>二</u>	任教領域/科目	<u>數學</u>
教學單元	第 9 單元	教學節次	共 6 節 本次教學為第 4 節		
回饋會談日期及時間	111 年 12 月 21 日 <u>14:00</u> 至 <u>15:30</u>	地點	<u>潛能開發 教室</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <p>1. 教師善於引導學生回答問題。</p> <p>2. 教師不吝適時給予學生回饋。。</p> <p>3. 教師教學步調適中，能引導學生慢慢建立數學概念。</p>					

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

當老師請學生實際用色筆描出各種圖形的周界，學生因為不清楚指令，有遲疑的情形，下次可以重複指令來解決此問題。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

長	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	操作活動時，要事先考量到學生是否聽懂指令，並設法提供輔助。	校內老師
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處		

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 學生透過實際操作有助於周長概念的建立。
2. 教學過程讓學生有機會親手做示範，增加學生的參與度。
3. 能時時口頭讚賞學生，並給予回饋。

