

111 學年度公開觀課教學省思與改進

一、 公開觀課心得：

觀課老師表示授課前教材準備充足，以多元教學方法(WQSA (W 觀看影片及簡報-Q 問題提問-S 探究摘要-A 學習評量) 活動帶領學生理解海洋環境，透過循序漸進的課程架構及科技融入學習，幫助學生透過海洋廢棄物問題學習、探索、認識與解決方案學習，對於環境愛護，可以盡一份心力，培養學生的環保意識和行動能力，課堂間，師生互動好，教學現場氣氛融洽。

二、 教學過程發現問題與改善方式

1. 問題：

學生們都積極參與活動並願意分享、答題，但仍有發現二個學生容易容易分心、欠缺學習動機。

改善：

- (1)使用多元化的教學方法：運用不同的教學方法和學習活動，例如小組競賽、闖關遊戲、Kahoot 遊戲等，以吸引學生的興趣和主動參與，讓課堂更加生動有趣。
- (2)調整教學節奏：注意學生的反應和理解情況，適時調整教學節奏和內容，確保學生能夠跟上並理解所學內容。
- (3)加入多媒體教學資源：運用多媒體教學資源，如視頻、圖片、音樂等，可以增加學習的多樣性和趣味性，吸引學生的視覺和聽覺注意力。

三、 自我省思與能力提升:教學反思和評估，是需要不斷尋找改進的空間和方法，因為教學是一個不斷成長和進步的過程，反思和改進是不可或缺的環節。

建議：透過與教師同仁們相互交流經驗、分享教學策略和資源，

可以促進教師間的學習和專業成長，透過討論和分享，可以不斷反思自己的教學實踐，從中獲得新的想法和改進方向，進而提升自己的教學能力和教育品質。