

領域/科目	英語	設計者	林勇助
實施年級	四、六年級	總節數	第 12 節，計 30 分鐘
單元名稱	字母及天氣		
設計依據			
設計理念	<p>本節課授課對象為二位智能障礙類的學生：Mark 鄭○文(重度)、Billy 許○豪(重度)及一位多重障礙學生：Jimmy 宋○霖(極重度)，認知學習能力、肢體動作與協調能力較同年齡學童有顯著的落差，因此教材設計以提供圖像輔助、配對指認及反覆演練為主。</p> <p>本節課以基本字母配對、指認、識讀，及認識、指認天氣用語(Hot、Cold)為目標。透過簡單的配對、指認等方式進行精熟練習。</p>		
教材來源	自編、翰林(Here We Go)版電子書		
教學設備/資源	觸碰式屏幕、觸碰筆		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能指認、配對相同的英文字母(文、霖) 2. 能識讀英文字母並進行大小寫的配對(豪) 3. 能認識、指認天氣用語：Hot、Cold 中的英文字母(文、霖) 4. 能認識、指認、覆誦天氣用語：Hot、Cold (豪) 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間	使用教具	備註
壹、準備活動 一、點點名 以學生的英文名逐一點名。 二、課前提示 提醒學生今日上課情形會進行錄影，請學生不要觸碰、移動相關設備。錄影僅供老師教學參考。	3		
貳、發展活動 一、字母配對練習 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過觸碰屏幕逐一顯示字母(M-Z)，並帶領學生認讀字母。 2. 利用自編教材在屏幕左側呈現目標字母，右側提供指認選項(二擇一)：文、霖。 3. 利用自編教材在屏幕左側呈現目標字母，右側提供指認、配對選項(多擇一)：豪。 	10	觸碰式屏幕 觸碰筆	
二、How's the Weather?	10	觸碰式屏幕	

<p>1. 開啟翰林(Here We Go)版電子書，播放、解說影片內容。</p> <p>2. 透過電子書字卡認識、演練天氣用語：sunny、rainy、hot、warm、cool、cold。</p> <p>參、統整活動</p> <p>一、字母指認演練</p> <p>1. 屏幕左側呈現目標字母，右側呈現天氣用語，再由學生圈選出目標字母：文、霖。</p> <p>2. 屏幕左側呈現天氣圖卡，右側呈現天氣用語，老師誦讀後由學生指出正確的語詞：豪。</p> <p>二、課後整理</p> <p>請學生收拾書包，並讓搭乘交通車的學生準備搭車。</p>	<p>5</p> <p>2</p>	<p>觸碰筆 喇叭</p> <p>觸碰式屏幕 觸碰筆</p>	
--	-------------------	--	--