

公開觀課之自我省思與改進

班上學生的程度稍有落差，有幾位同學發言很小聲，可能是對自己不夠自信，怕說錯，往後，除了給程度較為落後的孩子多發言的機會，也要培養其他同學耐心等待的習慣，營造更友善的學習氛圍。

其次，在活動的設計、時間掌控也有要調整的地方，例如：我在學生進行小組活動之後，都有點個別學生回答問題、檢視他們的學習狀況。不過，我覺得，其實我可以把握這個時機，再多給學生一點 input。

最後。我覺得讓別的老師來觀課是很好的學習方式，我可以學到別人的作法，也可以從別人的回饋中，思考怎麼做更好。開放教室讓別的老師進來，其實最大的受益者還是自己。