

彰化縣民權華德福實驗國民中小學說備課紀錄表

教學者： 周婉琪 共備小組： 黃慧玲、蕭雅如、涂雅玲

任教年級： 四 任教課程： ☒ 主課程： 語文 ☐ 副課程：

共備日期及時間： 111 年 10 月 12 日 15 點 10 分至 15 點 50 分

1. 教學者簡述本次課程流程（可含晨圈、故事、活動、回顧等等）。

晨圈

1. 早安歌打招呼
2. 歌曲練習
3. 沙包遊戲
4. 唸晨詩及許願

回顧

1. 回顧昨天所說的《西遊記》內容：石猴水濂洞稱王。
2. 討論相關內容，並讓孩子交流想法。

上課內容

1. 繼續講述《西遊記》：石猴拜師。
2. 工作本製作。

2. 課程簡要說明（含兒童意識發展、身心靈面向、課程設計等等）。

四年級兒童進入新的階段，他們內在有一些混亂，同時過去對老師或大人完全的崇拜以消失，他們更加清楚的看著這個世界，不過他們多半時間還是無法裡向思考，只能看見自己，因此選材《西遊記》，透過孫悟空協助唐僧至西天取經的故事滋養孩子，讓孩子透過孫悟空的故事經驗自己的成長。

課程設計以華德福學校語文主課程的主要脈絡：回顧→討論→講述新的故事→做工作本為主，並配合戲劇和唸謠，讓孩子對此故事更有感。

附件三

彰化縣民權華德福實驗國民中小學回饋單

__111__年__10__月__14__日

教學者：__周婉琪__ 觀課人員：__黃慧玲、蕭雅如、周婉琪__

任教年級：__四__ 任教課程： ☒ 主課程：__語文__ ☐ 副課程：__

回饋討論日期及時間：__111__年__10__月__14__日__16__點__00__分至__16__點__30__分

1. 教學者在自我教學過程中的回顧。

1. 晨圈活動中孩子都可以積極投入晨圈活動，跟孩子有良好互動。
2. 故事討論時孩子踴躍發言，並且尊重每個孩子的想法，引導他們看見別人看見的不同面向。
3. 做工作本的時間可以再拉長一點，將上課時間的分配再稍作調整。

2. 觀課人員回饋。

1. 圍圓時，會確定學生圍的圓圈夠圓才進行活動，利用童軍繩讓學生將圓實化，是個不錯的做法。
2. 晨圈歌謠有中文、英文、台語和原住民曲，語言多元。
3. 九九乘法表背完後，會一一口頭出題詢問學生，並依程度給題目。
4. 許願除了為自己，也幫別人許願，送給別的孩子，有助於班上學生互相體諒與友愛。
5. 晨圈活動多，節奏明快，時間利用與掌握很恰當。
6. 對於頑皮的孩子，能適時給予指導及修正機會，並融入當時的故事，利用故事讓學生明白自己的問題。
7. 上課時能掌握班上每個孩子的狀況，請學生尊重老師的課，不要趴著上課。
8. 晨圈中途會記得請學生喝口水，再回來聽故事。
9. 課文以詩來呈現，讓學生自由創作，對於學生有自己想法的句子，會重複的重頭念幾遍，讓他們感受詩的通順，和語詞的選用。如果是兩個差不多的句子，也能讓他們自由做選擇。
10. 板書寫得很快。

可改進之處

1. 語速可以再慢一點。
2. 與眾不同的”與”寫成”興”了。