

公開授課 年 班	七 年 十 班	公開授課 教 師	陳珮伶		
公開授課 科 目	國文	公開授課 日 期	110 / 12 / 15	公開授課 時 間	第二節
教材來源	南一版	第?節 / 總節數		/共五節	
授課單元 名 稱	論語選				
教學目標	以短篇口語化淺顯易懂方式，讓學生能夠更容易明白孔子所要表達的思想。運用學生自身已有的經驗帶入活動中，可以更清楚如何運用論語學習到的知識與生活作呼應。				
教學活動流程(簡案)				時間	評量方式
教學過程 發展活動 (一)講解課文生難字詞。 1. 請學生上臺板書標記之生難字詞。 2. 叮嚀易訛誤之字形、字音並補充講解。 (第一節結束) (二)講解「篇章導讀」。 1. 說明《論語》的編者、語錄體的形式以及篇名的由來。 2. 介紹本課三則選文的主旨。 3. 提醒學生閱讀本課時應注意的三個要點。 (三)介紹孔子。 1. 介紹孔子的生平及趣聞軼事。 2. 介紹孔子的主要思想與教育成就。 (第二節結束) (四)講解課文。 1. 講解第一則課文的文意，運用推論策略。 2. 說明通同字「說」與「悅」、代詞「之」的文言用法。 3. 引導同學注意朗讀第一則課文時，出現的反詰語氣。 4. 講解第二則課文的文意。 5. 講解第三則課文的文意。 6. 說明虛字「乎」、「焉」的用法。				共 五 節	引導學生 運用學生 自身已有 的經驗帶 入活中，並 採問答的 方式提 問。

7. 請同學連結經驗，舉生活實例說明朋友的選擇之道，教師進行觀察評量。 8. 完成課文提問教學學習單。 （第三節結束） （五）講述「鑑賞分析」。 1. 播放影片：卜學亮《子曰》，從中一窺孔子思想。 2. 配合課文加強說明本文蘊含的道理。 （第四節結束） （六）與學生進行「問題思考」之討論。 1. 請學生討論，並回答「問題思考」答案。 2. 以 PPT 播放「問題思考」參考答案。 （七）引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。 1. 請學生閱讀〈孔門四科十哲〉，思考自己的朋友分別在哪一科。 2. 討論「想一想」答案，最後公布參考答案。 （第五節結束）		
--	--	--

◆ 共備紀錄表

共備日期	110 年 12 月 01 日(星期 四)	共備地點	二導辦公室
共備討論內容	1. 針對〈論語選〉的教學內容，教學活動設計，請學生思考同學的優點，並寫下同學的姓名及值得效法的具體行為。 2. 請同學連結經驗，舉生活實例說明朋友的選擇之道，教師進行觀察評量。		

◆ 共備教師姓名：

1	劉佳雯	2	黃秀娟
3	謝孟君	4	

彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	七年 十 班	公開授課 教 師	陳玥伶		
公開授課 科 目	國文	公開授課 日 期	110/12/15	公開授課 時 間	第二節
授課單元 名 稱	論語選				
觀課教師	黃秀娟				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	期望大家協助觀察之重點
1、用心聆聽發言並加以歸納。 2、聽出分號前後的文意相關性。 3、依據理解的內容，明確表達意見。 4、掌握生活情境，分享自身經驗。 5、理解語錄體的寫作特色。 6、學習欣賞別人的優點。	知行合一與自我反省。覺察生活中的各種迷思，人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 2. 論證方式如比較、比喻等。 3. 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	能用和善而適切的語氣引導學生，多提問，讓學生能用心參與，有效學習。	多引導學生發問師生可以有良性的互動，引導學生融入教學，有更強的學習動機，並對學生的良好表現給予加分和讚美。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級	具體意見
------	------	------

公開授課年 班	七 年 十 班	公開授課 教 師	陳玥伶		
公開授課科 目	國文	公開授課 日 期	110/12/15	公開授課 時 間	第二節
議課 日 期	110 年 12 月 01 日(星期四)		議課地點	二導辦公室	
議課 教 師	黃秀娟				
議課 討 論 內 容	一、教學者心得： 在論語的學習情境中，能與他人合作學習，增進理 解、溝通與包容的能力，在生 活中建立友善的人際關係。 二、觀課者心得及建議： 多引導學生發問，師生可以有良性的互動，激發學生有更強烈的學習動機。				
成	公開授課照片			議課討論照片	



彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	七年 十 班	公開授課 教 師	陳玥伶		
公開授課 科 目	國文	公開授課 日 期	110/12/15	公開授課 時 間	第二節
授課單元 名 稱	論語選				
觀課教師	黃秀娟				

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1、用心聆聽發言並加以歸納。 2、聽出分號前後的文意相關性。 3、依據理解的內容，明確表達意見。 4、掌握生活情境，分享自身經驗。 5、理解語錄體的寫作特色。 6、學習欣賞別人的優點。	知行合一與自我反省。覺察生活中的各種迷思，人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。

二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
1. 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 2. 論證方式如比較、比喻等。 3. 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。	能用和善而適切的語氣引導學生。多提問，讓學生能用心參與，有效學習。	多引導學生發問師生可以有良性的互動，引導學生融入教學，有更強的學習動機，並對學生的良好表現給予加分和讚美。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目	評量等級	具體意見
------	------	------

		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	☐	☒	☐	☐	☐	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	☐	☒	☐	☐	☐	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	☐	☒	☐	☐	☐	
教學設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 能依據目標設計教學活動	☐	☒	☐	☐	☐	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	☐	☒	☐	☐	☐	
	4. 教學設計適合學生的能力與需要	☐	☒	☐	☐	☐	
	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	☐	☒	☐	☐	☐	
	2. 能引起學生的學習動機	☐	☒	☐	☐	☐	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	☒	☐	☐	☐	☐	
	4. 能適應學生的個別差異	☒	☐	☐	☐	☐	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	☐	☒	☐	☐	☐	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	☐	☒	☐	☐	☐	
	7. 清楚有效的溝通與表達	☐	☒	☐	☐	☐	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	☒	☐	☐	☐	☐	
	9. 課程最後會歸納學習重點	☒	☐	☐	☐	☐	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	☒	☐	☐	☐	☐	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	☐	☒	☐	☐	☐	

我的學習或回饋

讀完這一課，相信學生對論語一定印象深刻，認識孔子與論語對後世的影響。進而引導學生了解本課三則短文的含義，並能應用在生活上，體會學習之樂，並能見賢思齊。

觀課原則：

1. 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
2. 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
3. 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
6. 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？

請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄

公開授課年 班	七 年 十 班	公開授課 教 師	陳玥伶		
公開授課科 目	國文	公開授課 日 期	110/12/15	公開授課 時 間	第二節
議課日期	110 年 12 月 01 日(星期四)		議課地點	二導辦公室	
議課教師	黃秀娟				
議課討論內容	一、教學者心得： 在論語的學習情境中，能與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 二、觀課者心得及建議： 多引導學生發問，師生可以有良性的互動，激發學生有更強烈的學習動機。				
成	公開授課照片			議課討論照片	



說明：



說明：

***議課(課堂研討)**

1. 議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
2. 根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
3. 議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
4. 基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。