

111 學年度彰化縣舊社國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 陳玟蓉 任教年級： 一年級 任教領域/科目： 英語文
 回饋人員： 李芷蓉 任教年級： 五 (選填) 任教領域/科目： (選填)
 教學單元： ；教學節次： 共 4 節，本次教學為第 2 節
 回饋會談日期：112 年 6 月 7 日 地點：英語教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師於正式上課前，請學生做閉眼靜心活動，確認學生都已經平緩下課時較躁動的情緒在開始上課，有助於提升學生課程專注力。
2. 課程進行中，教師於學生創作時，逐桌巡視學生狀況，並給予協助。
3. 同學之間會互相幫助，教師也會適時給予自願協助的同學口頭上的鼓勵。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 有的學生課程專注度不足，或許教師可以做差異化的任務給予，減少學習低成就學生在課堂上沒有事情可以做或是總是需要他人協助才能進行學習的狀況

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	提供學生創作練習機會	平常課堂上多提供創作繪畫文本機會或是提供範本讓學生學習模仿創作	無	112.6

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

教師善用班經技巧以及獎勵制度，間接提升了學生的課程專注度。