自我省思與改進

1.原本學習單內容為兩頁，實際操作後發現無法在一堂課的時間完成，經過討論後決定刪減為一頁內容

2.在課堂上給學生的指令可以在學習單上呈現，避免學生沒有聽清楚老師的口頭指令而不知道要做什麼

3.時間的掌控要更注意，或許可以刪減學習單內容，多留一些時間讓老師引導學生針對課程內容來回饋與反思