教師自我省思與改進

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 | 張耀忠 | 任教班級 | 八年四班 | 任教領域  ∕科目 | 數學科 |
| 教學單元 |  | | 授課日期 | 112 年 1 月 10 日 | |
| 授課教師省思與改進：  （一）個人優點   1. 初次與該班上課剛開始學生教為拘謹,經過短暫動機引起後,多數學生能積極投入與課程活動，班級氛圍活潑。 2. 題目設計(黃金比例)容易回答並且具實用性，使學生有成就感。 3. 能妥善管控班級狀況，也能關注個別學生的狀態。   （二）待改進之處   1. 內容設計較多,並且在活動過程中因測量工具諸如:皮尺.計算機,無法各組提供一套,致使必須輪流使用而影響後續進度。 2. 因首次與該班接觸對於學生完全陌生,因而對於起點行為之掌控不易。 3. 在活動過程中對學生不熟悉,致使少數低成就學生掌控較差。 4. 由於前面活動耽誤,致使後續各組上台發表受到影響。 | | | | | |