

資料整理或省思

壹、觀課人員：余俊卿 教學者：劉建偉

單元名稱：行星風帶

觀課日期：102 年 5 月 22 日 第 2 節

貳、觀課

面向	觀課參考項目	紀錄
一、 全班 學習 氣氛	1-1 是否有安心(信任與平等)學習的環境？ 1-2 是否有熱衷學習參與的環境？ 1-3 是否有聆聽學習的環境？	班上同學回應熱絡。
二、 學生 學習 歷程	2-1 老師是否關照學生的學習？ 2-2 學生是否相互關注與傾聽？ 2-3 學生是否互相協助與討論？ 2-4 學生是否投入參與學習？ 2-5 是否發現有特殊表現的學生？ (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	有些同學在回答問題時太過踴躍，可能會忽略學習上較不敢發言的學生，但是上課氛圍很有趣，老師也會下去巡視學生學習單的作答狀況，學生作答若有困難，也會親自指導與關照。
三、 學生 學習 結果	3-1 學生學習是否發生？如何發生？何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習？ (頓悟、舉一反三) 3-4 學生學習思考程度是否深化？ 3-5 學生是否樂於學習？	學生看起來是十分投入學習的。

參、個人省思

今天是採用學習單的方式來上課，授課範圍為機會成本的計算與練習，針對觀念不熟的同學，透過課堂走動的方式，找出同學學習困難處。這個班級的屬性是比較不怕生的班級，因此有老師在場觀課，也不會因此畏懼發言。下次應該可以嘗試不同類型的班級來操作。