

**彰化縣芬園國中
特殊教育【身心障礙類】觀課紀錄表**

教學日期	111.10.20	教學者	陳翌珊
教學時間	第七節	教學對象	許○榮(學障)、張○鈞(輕智)、李○勳(聽障)
教學領域	數學	教學地點	資源班
教學單元	數線與整數運算	教材來源	翰林版課本
觀課者			
觀課內容			
層面	觀察指標	教師表現及學生反應 摘要敘述	建議
A 課程 設計 與 教學	A-1 運用有效教學方法與學習策略，協助學習。		
	A-1-1 能透過教學活動觸發並維持學習動機。	能運用應用問題答題策略，圖轉文、文轉圖，將文字敘述圖表化，圖片敘述轉算式。	
	A-1-2 能透過適性及生活化的教材教具習得重要概念、原則或技能。		
	A-1-3 能透過日常生活情境、經驗及適切的教學策略，進行思考、討論或實作練習。		
	A-1-4 在教學活動中能習得學習策略。		
	A-1-5 能透過多感官、多媒體(科技)方式進行學習。		
	A-1-6 能習得融入議題之課程內容。		
	A-2 運用學習評量評估學習成效。		
	A-2-1 學習情形能適時獲得檢視與回饋。	需另評量數學領域相關能力，做前測評估。	需列出教學及學習重點、目標從學生特殊需求而來。
	A-2-2 學習成效能以多元評量方式評估。		

	A-2-3 能依學習情形適時進行教學調整。		
層面	觀察指標	教師表現 及 學生反應 摘要敘述	建議
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立學生自我管理與監控系統，並增強正向行為表現。		
	B-1-1 能透過增強系統進行有效學習。		
	B-1-2 問題行為能獲得有效處理並減少發生。		
	B-1-3 能有效建立正向行為。		
	B-2 能安排促進社會性互動的教學環境。		
	B-2-1 透過教學環境與設施的安排，有助於師生及同儕間互動。		
B-2-2 能習得正向的社交技巧。			

★本表為建議參考使用，授權學校自行增刪調整