

本次授課自我省思與改進：

在這次公開授課的經驗中，我深深體會到了教學的重要性和挑戰性。這次的授課讓我有機會分享自己的知識和經驗，也因為有許多英文科老師共同觀課，讓我同時也學到了很多關於自己的省思。

首先，我發現在授課的過程中，準備是至關重要的。我花了大量的時間研究和收集相關的資料，並且結合實際案例來說明概念。然而，在授課時，我也發現了一些準備不足的地方。有時候，因為是全英課程，有時候在解釋一個較難的單字跟片語，可能過於複雜，難以讓學生理解。應用使用更多造句及圖片等淺顯易懂的方式，或是給他一個情境，讓學生可以不用看中文，就能夠理解該單字的意思。

第二，與學生的互動對於授課的成功非常重要。在這次的授課中，我試圖創造一個輕鬆和互動的環境，鼓勵學生參與討論和提問。然而，我也注意到有些學生可能不太主動或害羞，他們可能需要更多的鼓勵和支持。因此，我決定在未來的授課中更加關注每個學生的參與度，並提供更多的互動機會，以促進他們的學習。另外師生互動僅止於老師問，學生答。應讓學生能夠主動提問，才會增加學習的廣度及深度。

第三，俗話說：**Less is more**。我應將課程聚焦在某個重點，例如：閱讀技巧，並讓學生做完整的閱讀技巧練習。本課程聚焦於三個重點，教單字及文法，教閱讀技巧、教閱讀理解。太多重點反而會導致學生雖然學的豐富，但學得不精。

此外，這次授課還讓我深刻體會到教學的喜悅和成就感。當我看到學生們對所教內容感興趣並能夠理解和應用時，我感到非常滿足和激動。這也讓我更加堅定了我對教育事業的熱情和信心。綜合來說，這次公開授課的經驗對我來說是一個重要的學習機會。我意識到教學需要持續的努力和改進，以達到更好的效果。我也學會了更加細心地聆聽學生的需求並提供支持。