

彰化縣立彰化藝術高中公開授課－自我省思表

1. 授課教師透過大量提問，提高師生互動的機會，也透過問題，讓學生分享自己的生活經驗及與居住區域的互動深度。
2. 對於不願意回答的學生，教師會多用不同的問法及開放式的問題，讓學生不會受到單一問題的限制。
3. 因為該課程非傳統升學科目，教材內容來自社會科教師的共備社群及共編教材，學生在事先並無相關概念，所以都會在上課前才知道該課程的內容，建議未來可以事先提供教材。
4. 本課程因為為地方學的延伸，在課程設計上，無法考量非居住在彰化市及其周邊的學生，是否可以再思考有調整的空間。
5. 某些學生似乎較缺乏學習動機，建議未來課程可以增加一些動態互動課程，如搶答、分組板書書寫及分享、小組競賽等，增加學生互動。