

### 自我省思與改進

(1)透過公開觀課可讓授課教師與觀課人員在討論中發現教學策略的優點及可改進之處，在公開課前的教案撰寫較為理想化，且提供的文章較長。經過討論後發現可擷取部分重點且拉長小組活動時間，也調整了小組上台的發表方式，在活動中發現學生學習狀況有不錯的表現。

(2)若課程無法如期如規畫在課堂時間教學完畢，可告知學生下節課再接續上課。

(3)小組討論時，可以請有能力的同學協助能力較差的同學，或者幫小組成員分配工作。