

**彰化縣育德國小 111 學年度辦理校內公開授課
觀察後議課回饋紀錄表**

●公開授課教師：徐麗鈴 任教年級：三甲 任教領域/科目：社會

公開授課教學單元：5-1 地名的由來

●共同議課人員：陳思思

●觀察後議課回饋 日期：112 年 6 月 7 日 15:00 地點：教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 學生已經先上過 5-1 地名的由來課程內容，公開課是針對學生所學做複習與統整，因此可利用提問讓學生做複習。
2. 教學簡報內容讓學生再次複習課程內容。
3. 學生能主動回答教師提問的問題、認真討論分組細節。
4. 每組學生均能相互合作準備地名字卡，並準備進行地名賓果活動

二、教與學待調整或改變之處

(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 可以先將字卡放大並磁貼於黑板上示範一次，學生會看得更清楚些。
2. 學生課程進行前應先進行分組，可以減少分組時間。

三、授課教師預定專業成長規劃：

1. 以遊戲式的賓果方式進行複習式學習，提高學生學習成效及專心度。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 透過賓果遊戲，讓學生更專注於課程中。
2. 分組實作可以提高學生的學習興趣。

與會人員簽名：

徐麗鈴 . 陳思思