

## 「閱讀藝術~夢幻大師-夏卡爾」教學省思

- 一、教學過程發現，介紹夏卡爾成長背景及生平事蹟，雖然已設計教學 PPT 輔以圖片做說明，但如果能加入影片介紹，教學會更生動活潑，這部分可以再調整。
- 二、分組討論後，要小組報告時，規定各組推派一人上台，不限組長，但有組別的組員上台意願不高，組長就要承擔比較多工作，雖然已請同組組員補充說明，但為增加參與感，可以調整為請全組上台，一人負責主要報告，其他組員負責補充，鼓勵全員參與，藉由大家一起上台，互相壯膽，提供少數怯於開口的學生發表的機會。