

公開授課自我省思與改進

特教班學生有輕度智障、中度智障和一位極重度智障生，美勞實作課程有時會依照學生能力給予不同的素材製作，程度上的差異在教學上會面臨各種不同的問題。這次班上一位極重度學生大多在老師的協助下才能完成作品，其實有些能力較好的學生也可以協助幫忙，因此之後的教學安排可以採分組方式，讓不同程度學生不僅能互相幫忙互相學習；增進同儕感情，學生也能協助中有成就感得到自信。