

### 彰興國中教師公開授課觀摩紀錄表

公開授課 年 班	9 年 17 班	公開授課 教 師	張琬鈴		
公開授課 科 目	國文	公開授課 日 期	2022/09/30	公開授課 時 間	15:15
授課單元 名 稱	大明湖				
觀課教師	李佳盈				

#### 一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	希望大家協助觀察之重點
1. 根據課文內容，引導學生去理解老殘遊大明湖的路線，並能配合插畫及文字，製作大明湖觀光導覽簡介。	1. 觀察教師教學流程是否順暢、充裕 2. 觀察學生是否具備「文轉圖」理解能力 3. 觀察師生之間的討論度和互動力

#### 二、觀課記錄-學生學習

重要教學活動	師生互動情形	學生學習樣態描述/記錄
繪製老殘遊湖路線	教師能引導學生先理解文章，再根據鑑賞能力來判斷方位、顏色等線索，繪製出整個大明湖的旅遊地圖	學生具備學習熱忱，能配合教師的步驟 學生有不理解的地方會舉手發問

#### 三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級					具體意見
		完全 做到	大多 做到	尚可	很少 做到	沒有 做到	
教學 態度	1. 教學態度親切負責，具有熱誠	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 事先做好教學準備（含學生課前準備）	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學 設計	1. 能擬定具體明確的教學目標	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能依據目標設計教學活動	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能合理且有效地分配教學時間	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

4. 教學設計適合學生的能力與需要		<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>					
	評量項目	評量等級					具體意見
		完全做到	大多做到	尚可	很少做到	沒有做到	
教學技巧	1. 能有效地運用教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 能引起學生的學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	3. 能活用各種教學法協助學生學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	4. 能適應學生的個別差異	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	7. 清楚有效的溝通與表達	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	8. 能建立有助於學習的教室常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	9. 課程最後會歸納學習重點	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
教學評量	1. 能妥善安排與指導各類型的作業	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解學生是否已達成教學目標	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

#### ☞ 我的學習或回饋

- 能靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。以大電視示範過往的學習單作品，能讓這堂課的學生更清楚要如何完成這份課堂作業。
- 藉由文轉圖的閱讀理解能力，能幫助學生了解全面性的遊湖經過，培養組織架構的能力，並能結合藝術特色來欣賞劉鶚的寫作特色。

#### 觀課原則：

- 教師公開課堂是為了構築教師間相學習的關係，不是為了評價、比較或建議。
- 對授課者願意打開教室，提供其課堂經驗，要心存感謝！
- 觀察者可近距離接觸學生，以便觀察學習樣態，但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
- 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
- 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」，而是以授課者提供的課堂經驗為基礎，進行研討與學習。
- 觀課的核心思維：我今天從課堂中學到什麼？
- 請聚焦於「學習」（學生的學習、觀課者的學習），根據「課堂事實」進行觀課記錄。