

一節課结束后，回顧教學過程，體會學生學習的成功之處，教師一定能從中受到啟發，總結成功的經驗，如能及時記錄，可作為日後教學工作的借鑒，有助於不斷改進教學方法，提高教學能力。課堂教學中有所得也必定會有所失，學生的性格各異，知識水平和理解能力參差不齊，教師的教學設計與實際教學過程總會有不相適應的地方，如教法的運用，知識的講解，例子的選用，板書的設計，學生的反應等方面，課後都會覺得有不盡如人意之處。對於教學工作的不足，要反覆思考，仔細琢磨，採取措施，及時補救