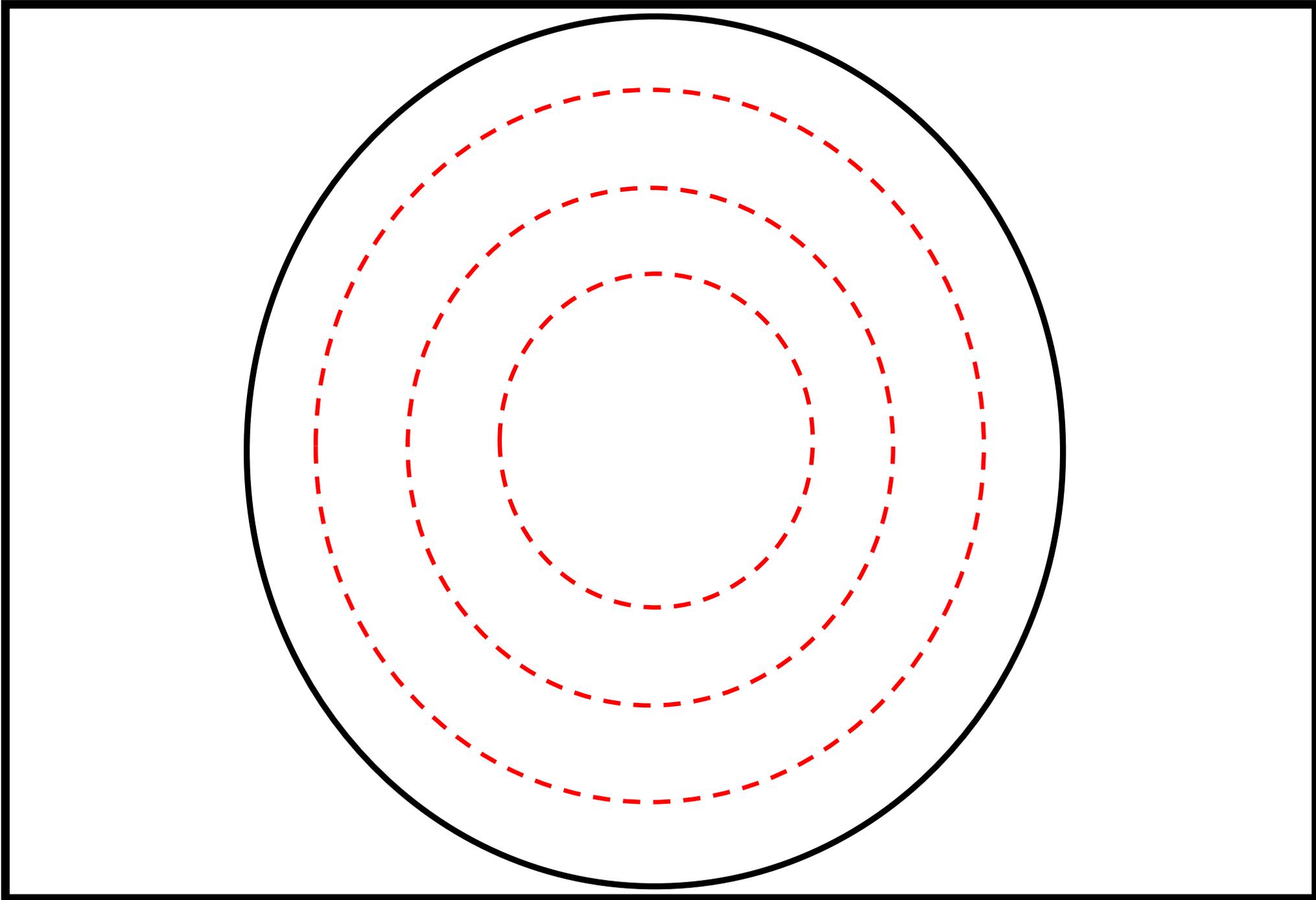
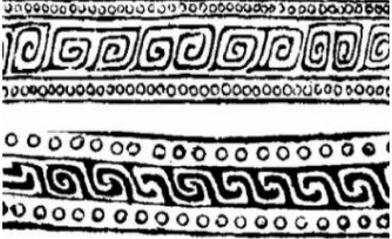
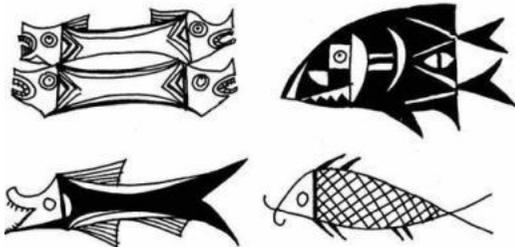
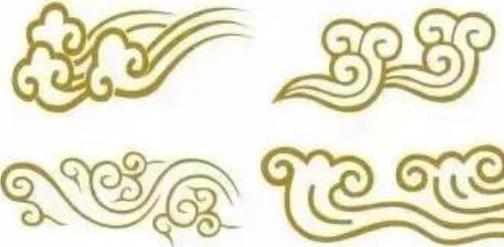
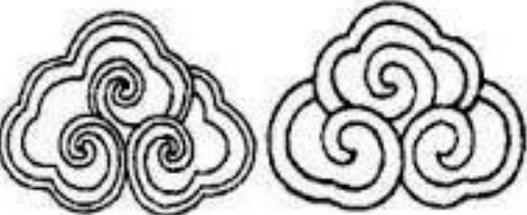
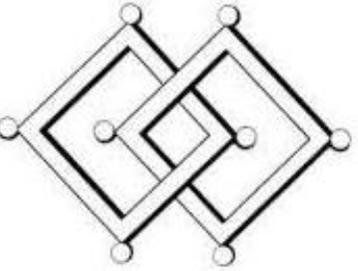


## 情緒課程融入藝文課教學設計

領域/科目	藝術與人文	設計者	王士柏
實施年級	國小四年級	總節數	共4節，160分鐘
教學單元名稱	你的情緒曼荼羅		
教材來源	自編教材		
教學設備/資源	簡報、學習單、影片		
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
<p>★第一節課：</p> <p>◎透過簡報向學生介紹什麼是曼荼羅，以及藝術中的曼荼羅表現，曼荼羅的應用。</p> <p>◎曼荼羅即「中心向四方」擴展的圖形，練習將之前學過的紋飾填入同心圓中，並思索各圖層間的關聯性。</p> <p>◎學生上台分享作品及創作想法。</p>		20分鐘	
		15分鐘	評量方式：學習單
		5分鐘	評量方式：口頭發表
<p>★第二節課：</p> <p>◎以影片誘發學生引起動機，請學生觀察片中男孩的表情、情緒變化，看完影片後請學生發表他們觀察到什麼情緒。</p> <p>◎指導學生了解情緒分成正面與負面情緒，並藉由圖片引導學生認識情緒發生時，身體由內而外的變化。</p> <p>◎請學生完成學習單(情緒表徵)，針對不同的情緒身體由內而外的變化。</p> <p>◎透過不同藝術家的作品向學生介紹畫面中呈現的情緒，包括顏色、線條及氛圍。</p> <p>◎老師提出四種情緒發生的情境(拆開禮物發現是自己最想要的玩具、最珍貴的筆借給好朋友卻被弄壞了、養了多年的小狗因為生病而死掉、這次月考成績退步很多，要拿通知單給家長簽名)，請學生分別以抽象或具象的方式表現出來，並跟大家分享想法。</p>		10分鐘	評量方式：口頭發表
		5分鐘	
		8分鐘	評量方式：學習單
		7分鐘	
		10分鐘	評量方式：學習單、口頭發表
<p>★第三節課、第四節課：</p> <p>◎指導學生將學習單上的內容繪製成曼荼羅圖形，完成作品。</p> <p>◎學生作品及創作心得分享。</p>		70分鐘	評量方式：作品表現
		10分鐘	評量方式：口頭發表
~課程結束			



# 彩陶紋飾

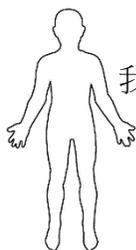
自然天文		植物器具等		動物神獸	
雲雷紋		忍冬紋		魚紋	
祥雲紋		如意紋		象紋	
環帶紋		方勝紋		鳳鳥紋	
曲水紋		垂鱗紋		饕餮紋	

情緒表徵

我現在的情緒像：

我的身體反應是：

我的臉部表情是：

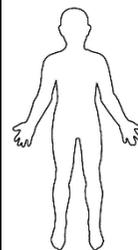


我感到：

我現在的情緒像：

我的身體反應是：

我的臉部表情是：

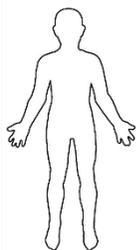


我感到：

我現在的情緒像：

我的身體反應是：

我的臉部表情是：

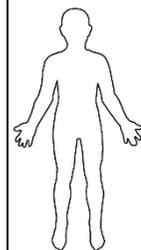


我感到：

我現在的情緒像：

我的身體反應是：

我的臉部表情是：

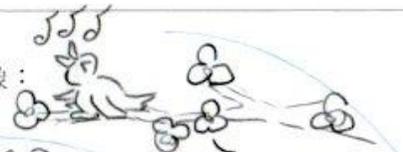


我感到：

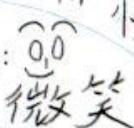
大畫情緒：下面有4種情境，請用抽象的線條或具象的圖案把裡面的情緒畫出來（1格單純以色塊呈現、1格單純以線條呈現、另外2格無限制）

★拆開禮物發現是自己最想要的玩具	★最珍貴的筆借給好朋友卻被弄壞了
★養了多年的小狗因為生病而死掉	★這次月考成績退步很多，要拿通知單給父母簽名

情緒表徵

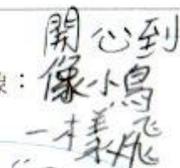
我現在的情緒像：

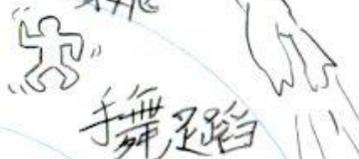
我的身體反應是：

我的臉部表情是：

我感到：喜

愉快  
微笑

我現在的情緒像：

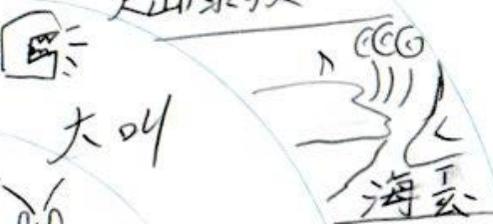
我的身體反應是：

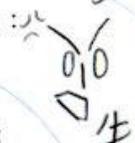
我的臉部表情是：

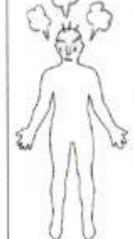
我感到：大笑

開心到像小鳥一樣飛  
舞蹈

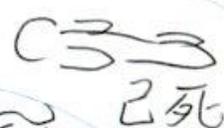
我現在的情緒像：

我的身體反應是：

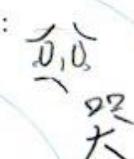
我的臉部表情是：

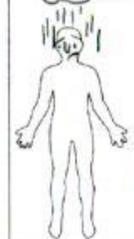
我感到：怒

火山爆發  
大叫  
生氣  
海嘯  
炸彈

我現在的情緒像：

我的身體反應是：

我的臉部表情是：

我感到：傷心

已死  
不說話  
大哭

# 王品甯

## 情緒表徵

我現在的情緒像：快樂

我的身體反應是：手舞足蹈

我的臉部表情是：咪咪笑



我感到：  
很滿足

我現在的情緒像：世界末日

我的身體反應是：眉毛會皺的像一張紙

我的臉部表情是：

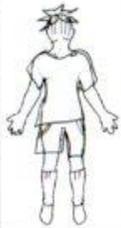


我感到：  
生氣

我現在的情緒像：世界沒光彩

我的身體反應是：無精打采

我的臉部表情是：暗暗的



我感到：  
悲傷

我現在的情緒像：世界噴出了光彩

我的身體反應是：快樂

我的臉部表情是：大笑

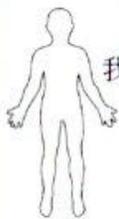


我感到：  
喜

我現在的情緒像：心裡住著一隻怪物

我的身體反應是：跳起來

我的臉部表情是：臉扭曲

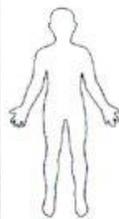


我感到：生氣

我現在的情緒像：飛翔的小鳥

我的身體反應是：跳舞

我的臉部表情是：微笑

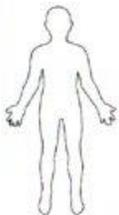


我感到：開心

我現在的情緒像：被人打

我的身體反應是：爬著哭

我的臉部表情是：頭部下垂

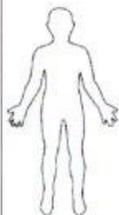


我感到：難過

我現在的情緒像：看恐怖電影

我的身體反應是：手抖起來

我的臉部表情是：皺眉頭



我感到：害怕

# 契佑

## 情緒表徵

我現在的情緒像：外面長滿了花朵

我的身體反應是：唱歌

我的臉部表情是：嘴巴微笑

我感到：開心

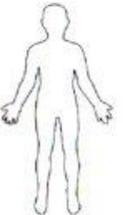


我現在的情緒像：火山爆發

我的身體反應是：踢弟弟

我的臉部表情是：眼睛瞪大

我感到：生氣

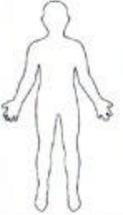


我現在的情緒像：看恐怖片時

我的身體反應是：說不出話來

我的臉部表情是：冒冷汗

我感到：緊張

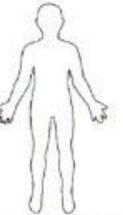


我現在的情緒像：被媽媽罵

我的身體反應是：躲到自己的房間

我的臉部表情是：流眼淚

我感到：難過



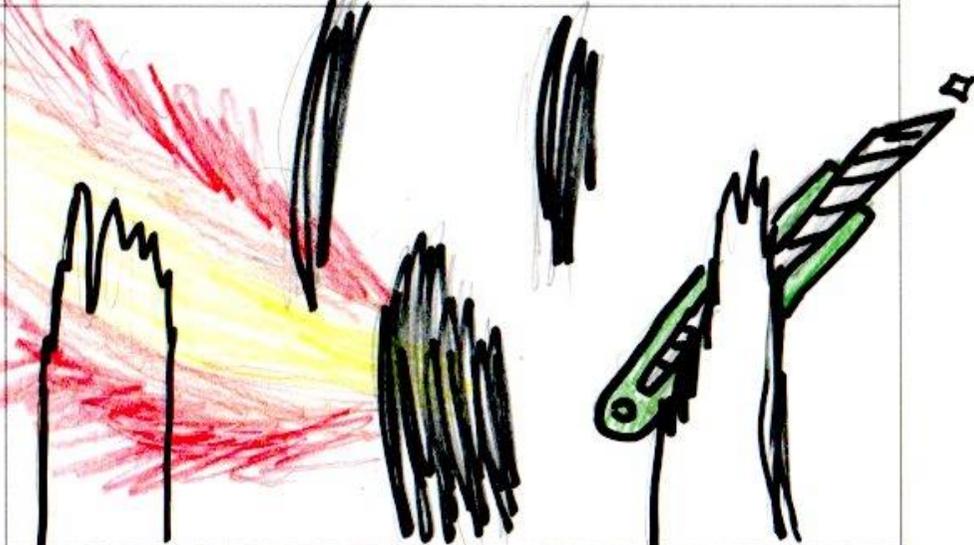
張全日  
王天

大畫情緒：下面有4種情境，請用抽象的線條或具象的圖案把裡面的情緒畫出來（1格單純以色塊呈現、1格單純以線條呈現、另外2格無限制）

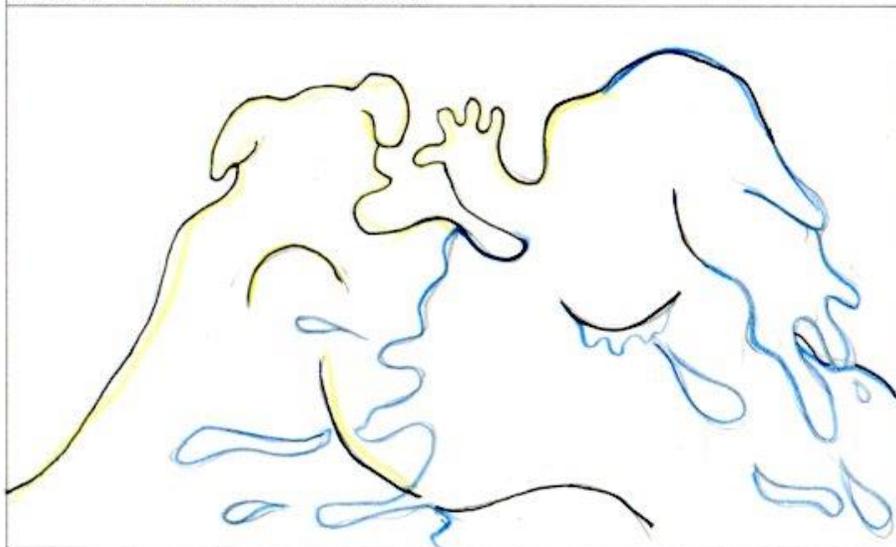
★拆開禮物發現是自己最想要的玩具



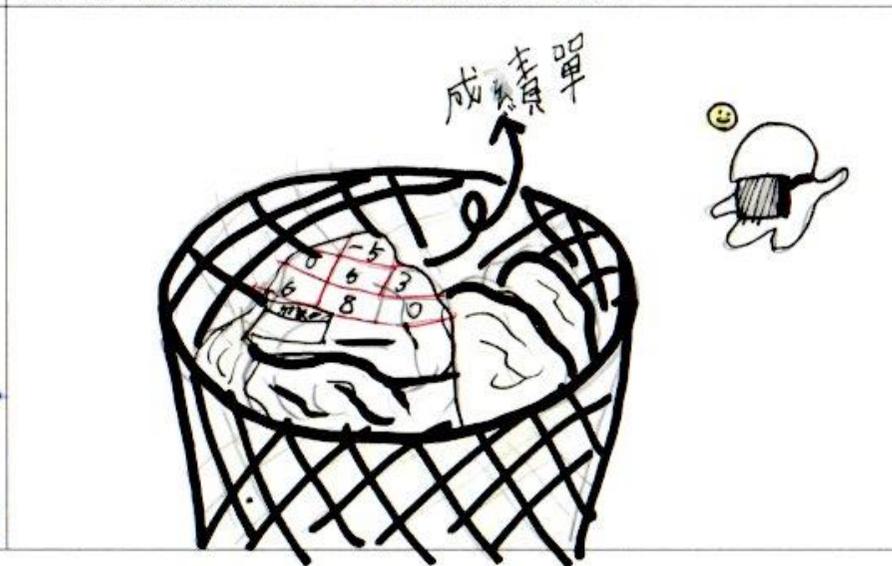
★最珍貴的筆借給好朋友卻被弄壞了



★養了多年的小狗因為生病而死掉



★這次月考成績退步很多，要拿通知單給父母簽名



# 奧佑

大畫情緒：下面有4種情境，請用抽象的線條或具象的圖案把裡面的情緒畫出來（1格單純以色塊呈現、1格單純以線條呈現、另外2格無限制）

★拆開禮物發現是自己最想要的玩具



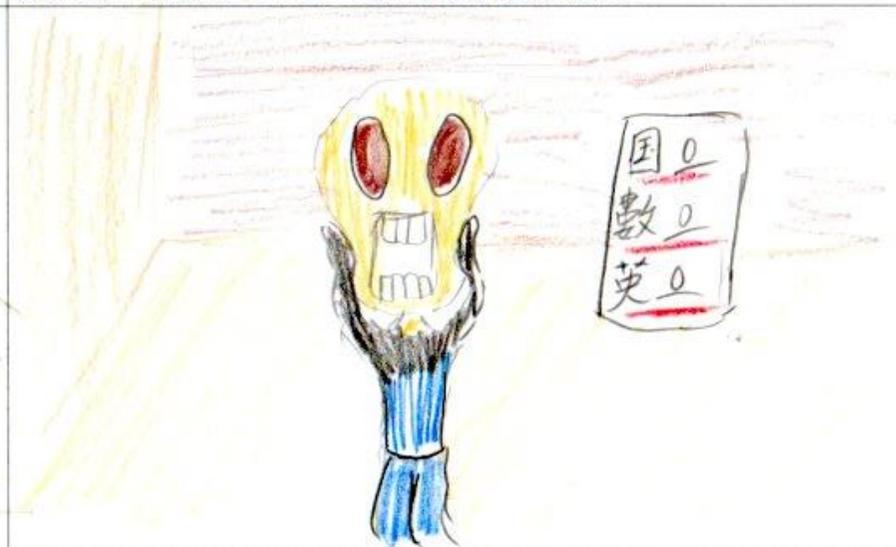
★最珍貴的筆借給好朋友卻被弄壞了



★養了多年的小狗因為生病而死掉



★這次月考成績退步很多，要拿通知單給父母簽名



40708 許芷菱

大畫情緒：下面有4種情境，請用抽象的線條或具象的圖案把裡面的情緒畫出來（1格單純以色塊呈現、1格單純以線條呈現、另外2格無限制）

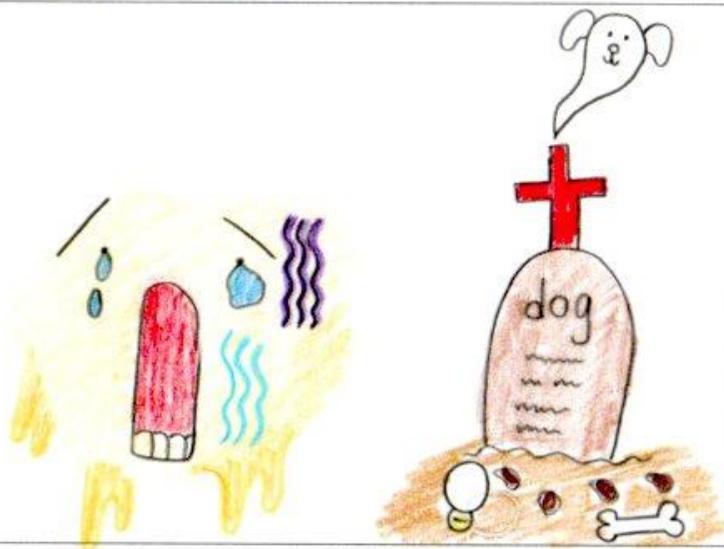
★拆開禮物發現是自己最想要的玩具



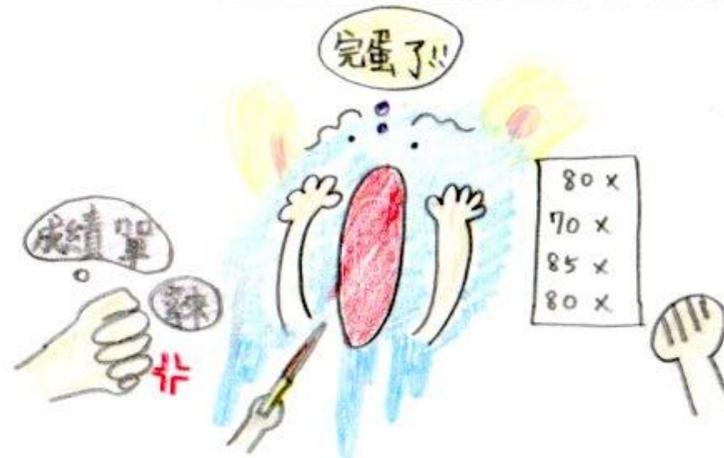
★最珍貴的筆借給好朋友卻被弄壞了



★養了多年的小狗因為生病而死掉



★這次月考成績退步很多，要拿通知單給父母簽名



字胡言

大畫情緒：下面有4種情境，請用抽象的線條或具象的圖案把裡面的情緒畫出來（1格單純以色塊呈現、1格單純以線條呈現、另外2格無限制）

★拆開禮物發現是自己最想要的玩具



★最珍貴的筆借給好朋友卻被弄壞了



★養了多年的小狗因為生病而死掉

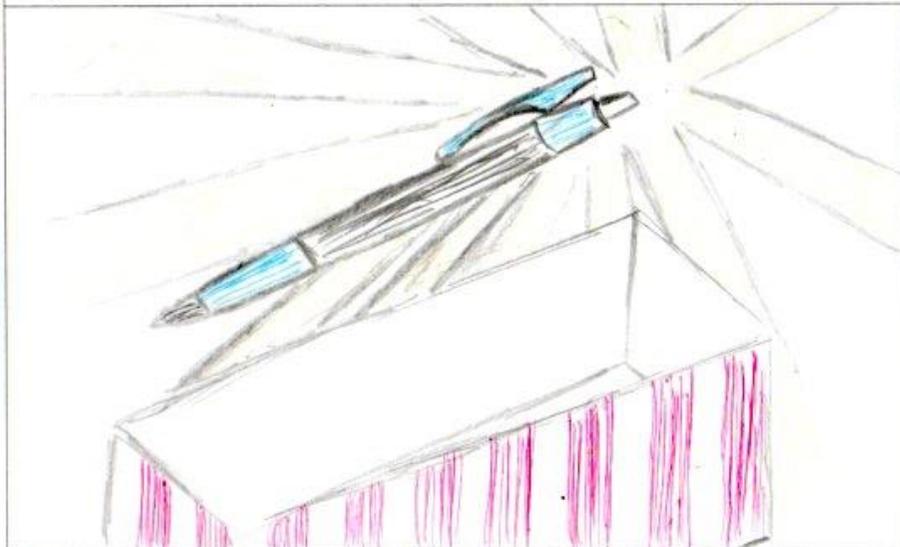


★這次月考成績退步很多，要拿通知單給父母簽名



大畫情緒：下面有4種情境，請用抽象的線條或具象的圖案把裡面的情緒畫出來（1格單純以色塊呈現、1格單純以線條呈現、另外2格無限制）

★折開禮物發現是自己最想要的玩具



★最珍貴的筆借給好朋友卻被弄壞了



★養了多年的小狗因為生病而死去



★這次月考成績退步很多，要拿通知單給父母簽名



