

# 111 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

## 表 2、觀察紀錄表

回饋人員	嚴郁玟	任教年級	三	任教領域/ 科目	級任老師	
授課教師	胡奕如	任教年級	三	任教領域/ 科目	數學領域	
教學單元	分數	教學節次	共 4 節 本次教學為第 1 節			
教學觀察/公開授課日期	111 年 12 月 8 日	地點	306 教室			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.請學生看數學課本下面題目，說出正確答案，藉此喚起學過的舊知識。 2.讓學生實際用附件操作，了解分數代表的實際數量及對分母分子的認識。 3.共同練習習寫課本例題。 4.教師在教學課程完成後，加以歸納統整並運用補充題目加強學習效果。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.教師於下課前五分鐘，讓學生練習課本下方的例題，並交換批改，不但可馬上訂正錯誤，也可立刻透過講解，強化學生的正確觀念。 2.教師經常行間巡視，確認學生能正確作答。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			✓		
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.學生動手操作附件，可觀察數字變化。 2.課堂練習後，交換批改，答對整排加分，可提升各小排的向心力，學習效果加倍。					
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						

	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	1.分組實作評量，給予學生指導。 2.依據實作評量結果，適時給予口頭讚美或予以指正引導。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優 良	滿 意	待 成 長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.善用分組競賽，建立班級常規。 2.課堂活動中，隨時注意特殊生狀況，個別指導。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.善用電子教學設備，引發學生學習興趣，引導學生融入學習。 2.教師引導學生勇於發表，語氣充滿鼓勵。			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

# 111 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

## 表 3、觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	嚴郁玟	任教年級	三	任教領域/ 科目	級任老師
授課教師	胡奕如	任教年級	三	任教領域/ 科目	數學領域
教學單元	分數	教學節次	共 4 節 本次教學為 1 節		
回饋會談日期	111 年 12 月 9 日	地點	306 教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.讓學生透過實際操作（操作附件分數板），使課程趣味化，並能加速理解課程內容。
- 2.教師經常的進行行間巡視，以便隨時糾正其錯誤。
- 3.運用多元評量，提供學生適當的練習，且善用分組競賽，增加學生學習興趣。
- 4.師生互動良好，學生能發表自己的想法。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1.整體時間的掌握，重點歸納時間較匆促，可以再調整。

### \*議課(課堂研討)

- 1.議課的時間屬於所有人。以尊重的心對待課堂，尊重授課者、每一個學生，以及參與的每一個人。
- 2.根據「課堂事實」進行省察性的相互學習。
- 3.議課盡量用具體的語言描述(不含個人價值判斷)學生的學習，以及師生互動。最後闡述自己在這堂課中「學到什麼」。
- 4.基於尊重課堂，每一位觀課者都要發言。不評價比較教學優劣或針對教學提出建言。以民主尊重的研討方式進行。



# 111 學年度彰化縣平和國小公開授課暨同儕視導研討

## 表四、公開授課教學觀察成果照片



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談

附件二 彰化縣平和國小教師公開授課暨同儕視導觀摩簽到表

公開授課 年 班	三年 6 班	公 開 授 課 教 師	胡 奕 如		
公開授課 科 目	數 學	公 開 授 課 日 期	111 年 12 月 8 日	公 開 授 課 時 間	上午 8:40 到 9:20
授課單元名稱	分 數				

觀課教師簽到:嚴郁玟