

公開觀課課程自我省思與改進

公開觀課時間:111 年 12 月 23 日 上午 10:30-11:10

地點:五丁教室

1. 在時間的乘除單元中，時間的應用是學生學習最易混淆的部分，常不知何時要加 1，何時要減 1，何時不用加也不用減。因此課程上宜放慢步調，讓學生從理解題意—簡化問題—畫圖解題—找出脈絡，進而完成解題並歸納公式。此次教學因希望學生能對類似概念有整體了解，因而內容安排較多易使學生學習概念不夠清楚，可以再加強此部分。
2. 在迷失概念的釐清方面，比較著重在如何避免迷失概念的發生，而較未顧及產生迷失概念學生的想法及成因，可以再多些時間讓學生說說解題迷失的原因，進而協助程度較不足的學生，在學習更能建構出自己的鷹架。
3. 在座位的安排上也可以多些彈性，不一定侷限於附近的同學，可採用分組座位的方式更容易進行討論。