

表3、公開授課教學觀察－觀察後回饋會談紀錄表（乙式）

授課教師	<u>王國泰</u>	任教 年級	<u>6</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育</u>
回饋人員 (認證教師)	<u>黃建成</u>	任教 年級	<u>5</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育</u>
教學單元	九宮格擲準	教學節次	共4節 本次教學為第2節		
回饋會談日期	111年12月6日	地點	<u>辦公室</u>		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

- 1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：用學生看的懂與聽的懂的話語，並在學生實作過程中不斷給予建議，依據學生能力與當下狀況給予不同的指導。學生有問題時候，亦會主動詢問，課堂氣氛佳。

2、教學學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：因為場地限制，加上學生的個性問題，可能練習次數較少。

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長 指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合 作人員	預計完 成日期
	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			
	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			
	□1.優點及特色 □2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準之指標或檢核重點，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1)授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2)授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1)優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2)待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

4、 回饋人員的學習與收穫：要注意少部分學生，可能因為個人能力或是興趣，造成對九宮格活動的興致不高，或許可以其中一組的距離