

表1、公開授課 / 教學觀察－觀察前會談紀錄表（乙式）

授課教師	<u>王國泰</u>	任教年級	<u>6</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育</u>
回饋人員 (認證教師)	<u>黃建成</u>	任教年級	<u>5</u>	任教領域/ 科目	<u>健康與體育</u>
備課社群 (選填)		教學單元	<u>九宮格擲準</u>		
觀察前會談 (備課) 日期	111年12月2日	地點	<u>辦公室</u>		
預定入班教學觀察/ 公開授課日期	111年12月5日	地點	<u>晴羽球場</u>		

一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容):

(1) 學習表現:

1d-III-1 了解操作傳接球的要領以及如何正確握樂樂棒球。

3e-III-1 能表現穩定的身體控制和協調性。

(2) 學習內容:

Ga-III-1 傳接球基本動作訓練，九宮格丟擲方式。

二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

1. 樂樂棒球投擲經驗。

2. 樂樂棒球班際比賽經驗。

三、教師教學預定流程與策略:

1. 熱身。

2. 握球方式介紹。

3. 動作要領介紹與示範。

4. 學生練習與指導。

四、學生學習策略或方法：

1. 能正確做出教師所示範的傳接球動作及丟擲九宮格的要領。
2. 分組練習，三班分成三組。
3. 鼓勵做出良好投擲姿勢的學生。
4. 提醒學生須修正的動作。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

實作評量

1. 動作是否合適
2. 是否能投擲15公尺
3. 能否擊中板子

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

學生的進步狀況與動作。

七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：

觀察紀錄表

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：111年12月6日

地點：辦公室

# 111 學年度彰化縣合興國小教師專業發展實踐方案

## 表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>黃建成</u>	任教 年級	5	任教領域 /科目	健康與體育
授課教師	<u>王國泰</u>	任教 年級	6	任教領域 /科目	健康與體育
教學單元	九宮格擲準	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	111 年 12 月 5 日 13:30 至 14:10	地點	晴羽球場		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
		優 良	滿 意	待 成 長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	A-2-1 先用樂樂棒球熱身。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	A-2-3 實際進行擲準活動。			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	A-2-4 學生一邊投擲一邊講解動作差異，並給予再次練習。			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	A-3-1 拆解動作後加上細部動作叮嚀，讓學生更快進入狀況。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	A-3-3 實際示範並拆解動作與講解。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	A-4-1 依照學生能力給予不同之鼓勵。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-2 依照學生實作問題點，給予建議。			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-3 依照學生程度，給予不同的加強重點方向。			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

