

### 三、議課：觀課後回饋紀錄表

議課時間	<u>110年11月9日 14:10 至 14:40</u>	議課地點	<u>二年級導師室</u>												
<p><b>一、教與學之優點及特色：</b>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)</p> <p>1.教師藉用學生兩兩分組實際操作互拉及互推情況下，各人受力時的感覺。並能覺察個人受力的方向。</p> <p>2.學生能根據實驗的現象與結果，親身體驗互推或互拉後物體移動的方向。</p> <p>3.能利用滑車與繩子，讓學生觀察兩個作用力與反作用力的物體中間隔有物質時作用情形和直接施力的效果相同。</p> <p>4.教師先以個人動作操作，以哨音控制動作整齊度。反覆幾次訓練再進行雙人交互作用的操作，如此便能掌控全班操作秩序，且能適時提醒安全注意事項。</p>															
<p><b>二、教與學待調整或精進之處：</b>(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)</p> <p>1. 在教室內操作活動，課桌椅佔去空間，容易造成碰撞，學生若不受控制，施力過大時容易造成學生受傷。建議可移至無課桌椅的空間進行。</p>															
<p><b>三、授課教師依據上述回饋，預定成長方向：</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>待調整或精進之處</th> <th>預定成長目標</th> <th>採計方法(*註)</th> <th>預計完成日期</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>尋找操作活動的場地</td> <td>同學能安全操作活動</td> <td></td> <td>下學年度</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計完成日期	尋找操作活動的場地	同學能安全操作活動		下學年度				
待調整或精進之處	預定成長目標	採計方法(*註)	預計完成日期												
尋找操作活動的場地	同學能安全操作活動		下學年度												
<p>*註：「採計方法」如研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究…等</p>															
<p><b>四、回饋人員的學習與收穫：</b></p> <p>1.活動流程的掌握。</p> <p>2.課堂秩序的控制。</p>															