

教學省思與改進

素慈校長：

1. 學生能理解學習內容 並與同學分享課程相關之生活經驗。
2. 學生能有適當回應 並能與老師有良好互動與合作。

峰民老師：

1. 對於學生的操作 表現可以適時給予 增強 鼓勵回家多練習。
2. 能在學生練習時給予 口頭增強，強化信心與 技術的指導。

昭元頗析教學改進之處

- 一、學生集合的動作稍長，教師可強化學生集合整隊時間加快。
- 二、學生暖身的動作，尚未能很確實運作，有可能天氣寒冷，學生不想動。
- 三、教學分組學生小組討論聲音音量會過大，教師應當加以指導，才不會影響其他組別討論。
- 四、學生進行分組討論時，要全部小組學生共同參與討論，避免讓有些學生成為小組的課客人。