

彰化縣鹿東國小 111 學年教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：高雲霞任教年級：一年級 任教領域/科目：數學

教學單元：第五單元 圖形和形體 第四節堆形體 評鑑人員：粘嘉容

觀察前會談時間：112年4月6日 14:00 至 15:00 地點：104 教室

預定入班教學觀察時間：112年4月7日 10:30 至 11:10 地點：104 教室

一、學習目標：含核心素養、學習表現與學習內容

1. 核心素養：數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。

2. 學習表現：s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。

3. 學習目標：能用具體物堆疊出喜歡的立體造型。

二、學生經驗：辨認、描述與分類立體形體和平面圖形

三、教師教學預定流程與策略：

(一)預定流程

準備活動：

請學生將帶來的盒子和罐子放在桌上，並摸一摸，說說看，每一面像什麼形狀。

發展活動：

1. 用帶來的盒子和罐子堆疊與課本不同的形體，並發表形體的名稱。

2. 請學生分組討論課本 70 頁？的形體看起來像什麼？

3. 請學生分組討論這些形體分別是用幾個積木排出來的。

統整活動：

1. 老師請學生上臺操作，展示成果。

(二)策略

1. 提問

2. 小組討論

3. 口語發表

四、教學評量方式：

1. 實際操作

2. 口語發表

3. 安靜聆聽

五、觀察工具：觀察紀錄表

六、回饋會談時間和地點：

預定入班教學觀察時間：112年4月7日 10:30 至 11:10 地點：104 教室

課室觀察與議課紀錄表

壹、基本資料

觀課時間	112年4月7日 10:30~11:10	觀課地點	104 教室
教學者姓名	高雲霞	教學單元	第五單元 圖形和形體
觀課者姓名	粘嘉容		

貳、課室觀察紀錄

評估面向	評估指標	滿意或達成程度(請勾選)				
		滿意(達成) ←→ 不滿意(未達成)				
		5	4	3	2	1
教學設計 課堂策略 學習評量	課程設計能符應教學目標	V				
	運用教材資源融入單元活動	V				
	使用合適的教學策略提升學習動機	V				
	採多元評量方式檢視學習歷程	V				
班級經營	班級經營及學習風氣良善	V				
	教師口語表達清晰態度親切	V				
	師生營造互動回饋的良好機制	V				

參、議課紀錄

※今日觀課感受?(印象最深刻的是.....)

1. 學生跟老師的互動很密切熱絡。
2. 學生分組堆疊形體，參與度高。
3. 老師能隨時課堂巡視，對於學生的創意堆疊給予鼓勵。
4. 對未帶盒子和罐子的學生，適時安排小組中，給予學習機會。

※建議未來可以如何運用?或是任何其他想法?

1. 因活動類似樂高遊戲，兒童有許多創意融入其中，欣賞老師鼓勵學生收集生活中的物品做成玩具，既省錢又環保。

謝謝您的用心，您的回饋是我們進步的原動力喔!

彰化縣鹿東國小 111 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：高雲霞 任教年級：一年級 任教領域/科目：數學

教學單元：第五單元 圖形和形體 第四節堆形體

評鑑人員：粘嘉容

回饋會談時間：112 年 4 月 7 日 14:00 至 15:00 地點：104 教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 老師跟學生的問答說話親切，對於學生大多採鼓勵跟讚美的語敘。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 堆疊形體時因氣氛過於熱烈，占用時間較長。
2. 回饋人員的學習與收穫：

藉由堆疊形體的操作，鼓勵學生收集生活中的物品做成玩具，既省錢又環保。