彰興國中教師公開授課觀課紀錄表

公開授課 年 班	8年2班	公開授課 教 師	吳錫紘					
公開授課 科 目	資訊科技	公開授課 日 期	112.5.23	公開授課 時 間	14:15~ 15:00			
授課單元 名 稱	二分搜尋演算法							
觀課教師		陳宏盈						

一、公開授課內容(教學活動設計如附件一)

教學目標	期望大家協助觀察之重點
1. 能運用新興科技人工智慧輔助學習。	1. 學生是否了解二分搜尋演算法原理。
2. 能熟悉二分搜尋演算法的原理。	2. 學生是否熟悉聊天機器人操作介面及問答關
3. 能了解現階段人工智慧應用在生活中並非完	鍵字。
美,不可完全依賴以免帶來安全危害。	3. 學生是否完成學習單。

二、觀課記錄-學生學習

≥重要教學活動	҈師生互動情形	≥學生學習樣態描述/記錄
一、認識人工智慧。 二、二分搜尋演算法介 紹。 三、運用聊天機器人輔助 學習二分搜尋演算 法。 四、結論與討論。	一、教學 實際 學然 理問 等 是 學 然 更 , 學 然 更 , 學 然 更 , 要 , 要 , 要 , 要 , 要 , 要 , 要 , 要 , 要 ,	 一、學生專注聆聽,並能回答教師提問。 二、藉由教師引導示範,學生能實際操作人工智慧聊天機器人,輔助學習二分搜尋演算法概念。 三、學生將實作成品記錄學習單,並分享實作過程中人工智慧不完美之處。

三、觀課記錄-教師教學

評量項目		評量等級				ㅁ ᇜ사 순. ㅁ	
		完全	大多	尚可	很少 沒有	具體意見	
		做到	做到	回り	做到	做到	
九/ 63	1. 教學態度親切負責,具有熱誠						
教學	2. 事先做好教學準備(含學生課前準						
態度	備)						
	3. 能用和善而適切的語氣引導學生						
教學	1. 能擬定具體明確的教學目標						
秋丁	2. 能依據目標設計教學活動						

設計	3. 能合理且有效地分配教學時間						
	4. 教學設計適合學生的能力與需要						
	評量項目	評量等級					
		完全	大多	大多 尚可	很少 沒有	具體意見	
		做到	做到	160 - 7	做到	做到	
	1. 能有效地運用教學資源						
	2. 能引起學生的學習動機						
	3. 能活用各種教學法協助學生學習						
教學	4. 能適應學生的個別差異						
	5. 善用發問技巧並給予適切回饋						
技巧	6. 隨時對學生的良好表現加以讚美						
	7. 清楚有效的溝通與表達						
	8. 能建立有助於學習的教室常規						
	9. 課程最後會歸納學習重點						
教學	1. 能妥善安排與指導各類型的作業						
	2. 善用適切的評量方法與技巧了解						
評量	學生是否已達成教學目標						

∖我的學習或回饋

運用新興科技人工智慧導入互動遊戲教學模式學習二分搜尋演算法,使學生學習興趣提高,課堂中也更專注投入學習內容。未來可參考此模式活化教學,增進學生學習動機,提升學習成效。

觀課原則:

- 1. 教師公開課堂是為了<u>構築教師間相學習的關係</u>,不是為了評價、比較或建議。
- 2. 對授課者願意打開教室,提供其課堂經驗,要心存感謝!
- 3. 觀察者可近距離接觸學生,以便觀察學習樣態,但請避免出聲、交談、指正、參與或詢問等會影響學生學習之作為。
- 4. 觀課者之位子不宜阻隔師生間或學生間對話的視線交會。
- 5. 觀課的目的不在於觀摩「優秀的課堂」或「完美的教學」,而是以授課者提供的課堂經驗為基礎,進行研討與學習。
- 6. 觀課的核心思維: 我今天從課堂中學到什麼?
- 7. 請聚焦於「學習」(學生的學習、觀課者的學習),根據「課堂事實」進行觀課記錄。