

一、 教學的優點與特色：

- (一) 教師善用提問和應答技巧，鼓勵學生分享經驗、覺察情緒。
- (二) 教師能夠積極聆聽學生的問題，並給予回應，必要時能加以闡述，使學生更為清晰的理解。

二、 教學上待調整或改變之處：

- (一) 一年級學生在學習單的習寫上，耗費較多時間，可以調整學習單的內容或習寫方式。
- (二) 除上述問題外，沒有特別需要調整的。

三、 具體成長方向：

- (一) 學生能夠先完成單元學習單的作業。
- (二) 學習成效符合課程評量。
- (三) 運用合適的教學方法和策略，幫助學生積極參與課堂活動。