

美勞課(包在我身上)觀課後資料整理或省思

省思 一、在美勞教學的崗位上，我能指導孩子做中學，學得帶著走的能力，比任何的教學活動都來得重要，就好比「給他魚吃，不如教他如何釣魚」這句話的銓釋一樣。我更新教材內容，盡量從簡而繁，且希望學習落後的孩子，能跟得上課程加強學習。

省思二、以「視覺藝術」課程為例，孩子能在課程上找到自己的興趣所在，更提供作品展覽，讓孩子們也能欣賞別人的作品。

省思三、美勞的學習多元且速度快，教師必須不斷地充實自我，以有效的資訊指導孩子，對課程無法跟上腳步的學生，仍必須不斷地提醒及注意，以作品繳交時間先後的給予加分方式，讓孩子喜歡課程的回饋。